

# La tinaja

C. P. Embajadores

Año XIX

Volumen nº 41

Junio de 2007

## Por una buena causa

Entre los días 7 y 15 del pasado mes de mayo, se colocó en nuestro Colegio un rastrillo

solidario. Era una muestra de objetos diversos expuestos al público para que con su compra se pudieran recaudar fondos para una buena causa, la ONG "Manos Unidas". La colaboración de las familias, tanto con la

aportación de objetos como con su compra, ha permitido recaudar un total de 1.062,35 €.

Agradecer la inestimable ayuda al grupo de madres que lo han hecho realidad.

### Contenido:

Editorial, AMPA y Proyecto	2, 3
Infantil	4,5, 6
1 <sup>er</sup> ciclo	7
2 <sup>o</sup> ciclo	8, 9
3 <sup>er</sup> ciclo	10, 11
Olimpiada	12
Recomendaciones	13
Pasatiempos	14
Para el recuerdo	15, 16



Momento en el que dos de las madres hacen entrega de la recaudación.



### Con la educación intergeneracional

---

Parece que fue ayer cuando iniciábamos un nuevo curso, y ya lo estamos despidiendo. Este ha sido un poco más reposado que el anterior, porque el anterior, con la celebración del 25 Aniversario, fue algo agotador.

Como en años anteriores hemos intentado abarcar un amplio abanico de objetivos que, a veces, pueden dar la sensación de salirse de los puramente académicos, pero que en realidad se programan con la finalidad de trabajar el mayor número de facetas que hoy día se hacen necesarios para formar personas que en un futuro sean más abiertas, solidarias, responsables y en definitiva prepara-

das para llevar a cabo cambios que hagan posible avanzar sin dejar a un lado esos valores que constantemente echamos de menos.

Los educadores muchas veces nos sentimos impotentes, y no menos veces solos, para educar buscando un equilibrio entre esos valores y hábitos que creemos deben ser la columna vertebral de la educación de nuestros alumnos frente a los valores superfluos que con tanta facilidad, despreciando el esfuerzo y la cultura, les bombardean: consumo exacerbado en vez de consumo responsable, televisión simplista y ordinaria frente a lectura, alimentaciones inadecuadas en lugar de dietas equilibradas, sedentarismo motivado por videojuegos y largas horas de televisión frente a juegos comunitarios que contribuyen a un mayor desarrollo en todos los cam-

pos, y un largo etcétera.

Constantemente los profesores debemos hacer incursiones en campos que en realidad son propios de la educación que deberían recibir de sus familias. Y aún siendo conscientes de que cada vez los padres les dedican menos horas a la educación de sus hijos por motivos de trabajo, todos debemos tener claro cuáles son las obligaciones de cada una de las partes. La educación de los hijos e hijas es responsabilidad de los padres. Esto implica apoyar a los profesores y profesoras de sus hijos e hijas buscando entre ambos un modelo que los forme y que les cree mecanismos para luchar por un mundo realmente más justo, solidario y responsable.

Con ese fin, sepan que estamos a su lado, y que buscamos siem-

*(Continúa en la página 3)*

(Viene de la página 2)

pre su colaboración, ofreciéndoles la nuestra, bien directamente o a través de la escuela de padres, para luchar juntos por una educación que en el futuro nos haga sentirnos orgullosos.

No tomen estas palabras como una "regañina," sino como una invitación a navegar remando en la misma dirección.

Ahora llega el verano y la ocasión de nuevas actividades para ellos. Aprovechemos la oferta variada que se les hace desde organismos para realizar actividades que, por horario, no pueden llevarse a cabo en el resto del año, actividades deportivas, manuales, sin dejar de lado la lectura y el juego con los amigos frente al sedentarismo de la tv y las videoconsolas.

Un saludo del claustro del C.P. Embajadores.



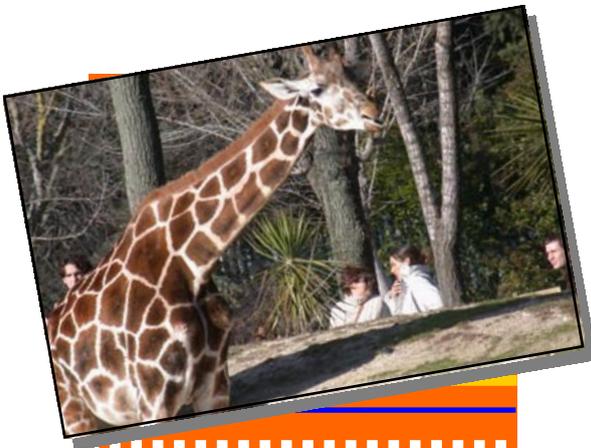
Ya termina un curso en el que como en años anteriores la participación de padres y madres en nuestra asociación ha sido escasa, tanto en las reuniones como en las actividades. También, como en cursos anteriores, el AMPA ha colaborado en los regalos y actividades de navidad, en las excursiones, Carnaval, Semana Cultural... Muchas cosas para tan pocas manos, por lo que os animamos a que el próximo curso participéis por el bien de todos. Agradecemos, en nombre de la asociación, la ayuda de quién siempre está dispuesto (o dispuesta) a dedicar un tiempo a los demás.

## OTRO LADO DEL POLIGONO, OTRO PROYECTO

Este año el profesorado ha realizado un proyecto con los mayores de la Residencia D. Quijote. Hemos tenido actividades conjuntas con los residentes, en las que hemos disfrutado tanto niños y niñas, como ellos. Se han aprovechado fechas importantes como la Constitución, la navidad y la Semana del Libro.

Ha sido una experiencia tan enriquecedora que pensamos continuarla el próximo curso con nuevas actividades. Los valores que nos enseña la relación con personas que han vivido tanto debemos aprovecharla. Todos aprendemos de todos, y la experiencia de los mayores es una riqueza que no debemos desperdiciar.





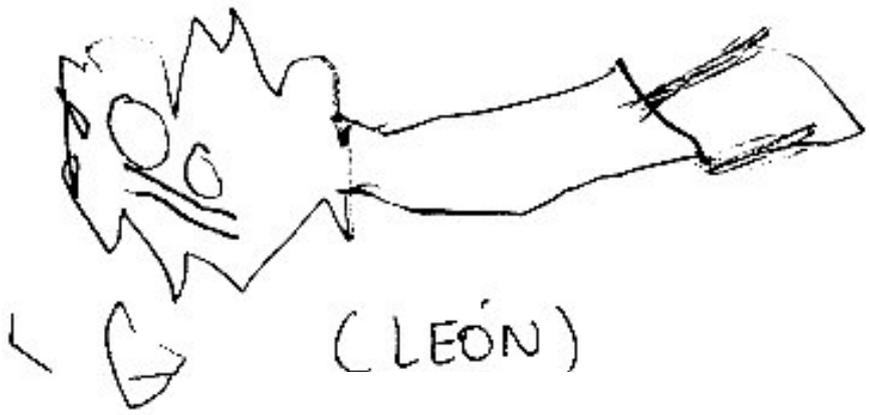
IIIA  
(GIRAFÁ)



(DELFIN)



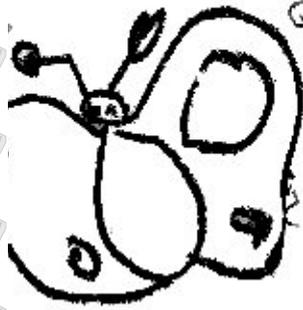
LOS DE  
3 AÑOS



(LEÓN)



(MONO)



QUE ESTÁS ABIERTA EN EL TRIGO  
AMAROLLE, AMAPOLA  
TE QUIERES CASAR CONMIGO?

TE DARE TODA MI ALMA

TENDRÁS AGUAY TENDRÁS PAN

TE DARE TODA MI ALMA

TODA MI ALMA DE GALÁN

TENDRÁS UNA CASA POBRE

YO TE QUERRÉ COMO UN NIÑO

TENDRÁS UNA CASA POBRE

LLENA DE SOL Y CARINO

(JUAN RAMÓN JIMÉNEZ)



**LOS POETAS  
DE  
4 AÑOS**

# EN INFANTIL DE 5 AÑOS...



¡ COLÓN A LA  
VISTAAAAA !



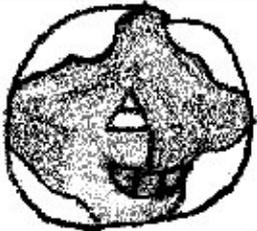
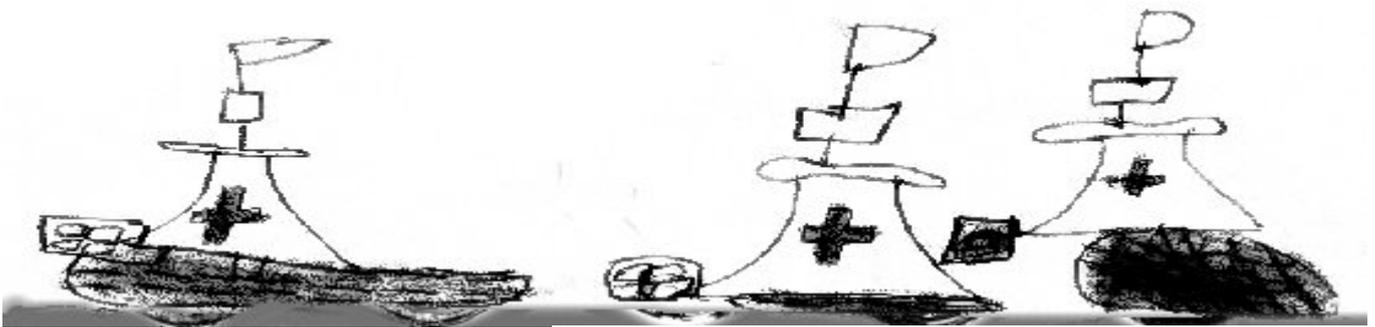
CRISTÓBAL COLÓN

LE AYUDARON REYES CATÓLICOS



LAS 3

CARABELAS



LLEGO A AMERICA

SANTA MARÍA  
NIÑA  
PINTA

El 17 de Mayo nos levantamos a las 8 de la mañana muy contentos porque nos íbamos de excursión a Manzanares y a Alcázar de San Juan.

Fuimos al colegio, cogimos una pareja, hicimos la fila y nos subimos al autobús.

Llegamos a Manzanares a la fábrica de TOSFRIT. Nos estaban

esperando unas señoras que allí trabajaban , vestidas de blanco. Hicimos dos grupos para pasar a verla.

Estuvimos viendo cómo se hacían “ las chuches”. Lo que más utilizaban eran las patatas y el maíz y no se tocaba nada, todo lo hacían las máquinas. Las personas que estaban allí trabajando vigilaban,

metían en bolsas las cosas y luego en las cajas.

Nos regalaron muchas bolsas de chuches que las maestras nos repartieron en el autobús, cuando volvíamos a Tomelloso.

El autobús nos llevó al parque de Manzanares y allí comimos y jugamos con los columpios que había. Recogimos todo y no dejamos



nada tirado. También vimos pavos reales, patos, ocas,... y un huevo que lo “arropamos” con ramas para que estuviera calentito.

Luego nos fuimos andando a la estación para coger el tren que iba a Alcázar de San Juan. Nos dieron a cada uno nuestro billete y tuvimos que esperar un

ratito hasta que llegó el tren.

Nos colocamos de 4 en 4. Estábamos un poco nerviosos. Parecía que el tren iba despacio porque no se mareó nadie. El viaje fue muy bonito. Llegamos a la estación de Alcázar y las maestras nos compraron un polo que nos comimos en una terraza.

Después volvimos al autobús porque el museo del ferrocarril estaba cerrado. Llegamos al colegio y allí estaban nuestras madres esperando.

Ese día fue muy divertido: Nos lo pasamos muy bien y nos portamos también muy bien.

# Semana de

# 30

Los alumnos de tercero nos dicen:

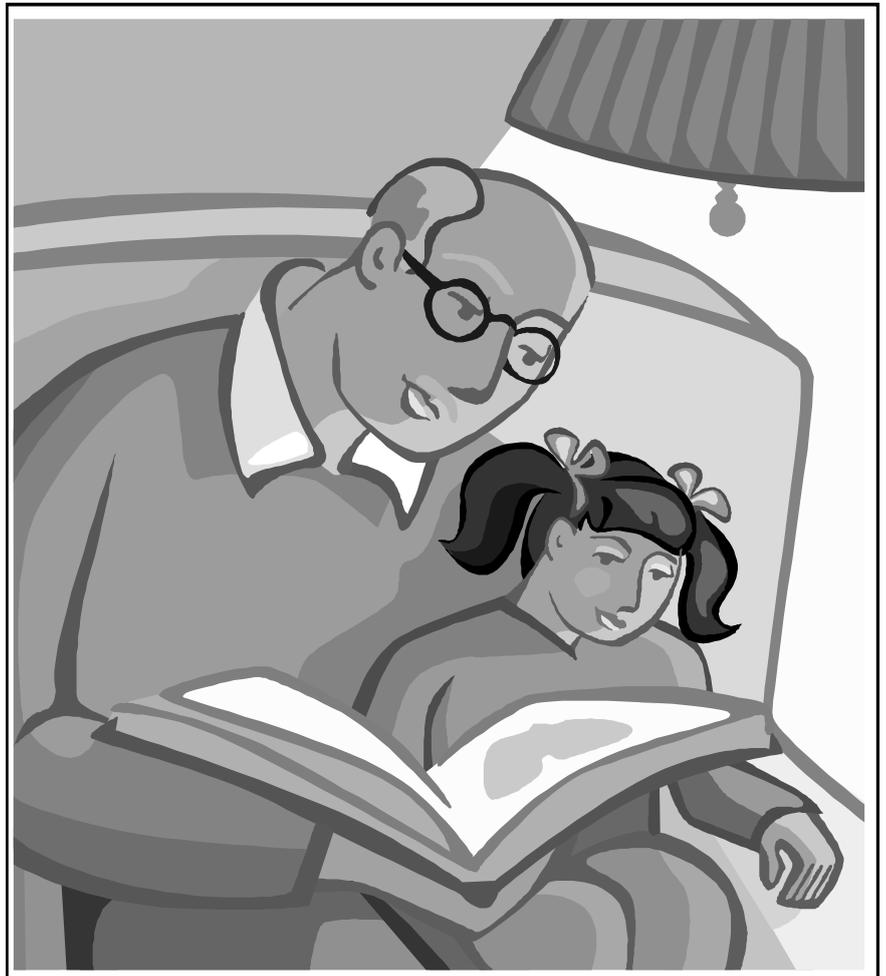
- ▷ Se habló de Miguel Hernández y me gustó mucho.
- ▷ Los de 5° nos contaron cuentos ilustrados y lo pasamos muy bien.
- ▷ Me gustó el teatro que fuimos a ver de "La verdadera Caperucita".
- ▷ Por los pasillos pusimos frases.
- ▷ El cubano llamado Rey vino y nos

contó el cuento del campesino y el matemático y nos contó el de Caperucita Roja pero en otra versión.

- ▷ En la clase hicimos muchas pegatinas de la Semana del

Libro, hasta tuvimos que buscar frases en el ordenador.

- ▷ Algunos familiares vinieron a contar-nos cuentos a la biblioteca.



# el libro

40

En la Semana del Libro se realizan varias actividades, entre ellas hay adultos que se ofrecen voluntarios para leer cuentos. Esta es la opinión de una de las participantes que nos trae Mónica:

*"Es la primera vez que participo en el colegio en la Semana del Libro, ¿qué puedo decir?, que me gustó mucho compartir mi pasión por la lectura con los niños. Todavía recuerdo sus caritas de curiosidad antes de terminar los cuentos y adivinanzas que con mucha ilusión busqué en casa y que en su día me hicieron pasar tan buenos*

*momentos, por un ratito volví a mi niñez y junto a los niños pasé una mañana inolvidable en un ambiente cálido y acogedor, que hay que agradecer a los profesores que lo prepararon y nos dieron la oportunidad de ir a disfrutarlo. Espero que continúen con la misma ilusión y que cada*

*año se anime más gente a participar en esta gran aventura que es la lectura".*

También opinaron:

▷ Hemos hecho cosas como buscar frases y ponerlas en un papel grande. Yo iba de pareja con mi amiga Tania e hicimos un dibujo que nos quedó de rechupete.

▷ En la Semana del Libro, casi sólo hablamos de los libros, porque dijimos nuestro libro favorito; como hay una biblioteca en el colegio, escribimos cómo es; llevamos nuestro libro preferido al colegio y contamos de qué



va.

▷ Es muy divertida, por lo menos para mí. Un día vino un cuentacuentos de Cuba; fuimos a la biblioteca por grupos y padres, madres, abuelos, etc., nos contaron cuentos.

Trajimos libros para hacer una exposición en el pasillo. Algunos libros eran muy chulos

# EXCURSIÓN AL RÍO MUNDO

Este año, los alumnos de 5º del colegio público Embajadores hemos hecho una excursión muy especial para nosotros y a los maestros que nos acompañaron. Hemos estado tres días con sus dos noches correspondientes en el centro de educación ambiental de Riópar (Albacete).

Era un paraje muy bonito ya que estábamos en un valle en medio de sierras. Dormíamos en cabañas hechas con materiales de la zona, como madera y piedras.

Una de las experiencias más bonitas es la de convivir con nuestros compañeros en las cabañas donde habitábamos. En ellas pasábamos algún tiempo después de las comidas. Pero lo divertido era la noche, porque podíamos estar hablando hasta muy tarde. Dormíamos en camas y literas. Las cabañas eran de 4, 6 u 8 personas.

Había un gran comedor donde nos preparaban las comidas del día (desayuno, comida, merienda y cena).

Entre las variadas actividades que realizá-

bamos durante el día destacaron, hacer un herbario, que consistía en recoger plantas de los alrededores para luego estudiarlas y pegarlas en un folio, hablando de sus características (cada uno hicimos el nuestro).

Otra, que fascinó un montón, fue la visita a la reserva de fauna Ibérica, donde vimos todo tipos de animales e incluso tuvimos la ocasión de dar de comer a algunos de ellos.

A base de caminar y caminar entre bosques del paraje, visitamos las fábricas de bronce, donde una simpática monitora nos enseñó grandes máquinas en las que hace unos años hacían piezas de bronce y también visitamos los chorros del nacimiento del río Mundo.

Estuvimos acompañados de una bióloga llamada Pilar, que nunca se cansaba de caminar.

Algunas noches hacíamos juegos. Sin embargo la primera los graciosos de los maestros y el camarero nos hicieron pasar un poco de mieditis.

Aquel paraje era ex-



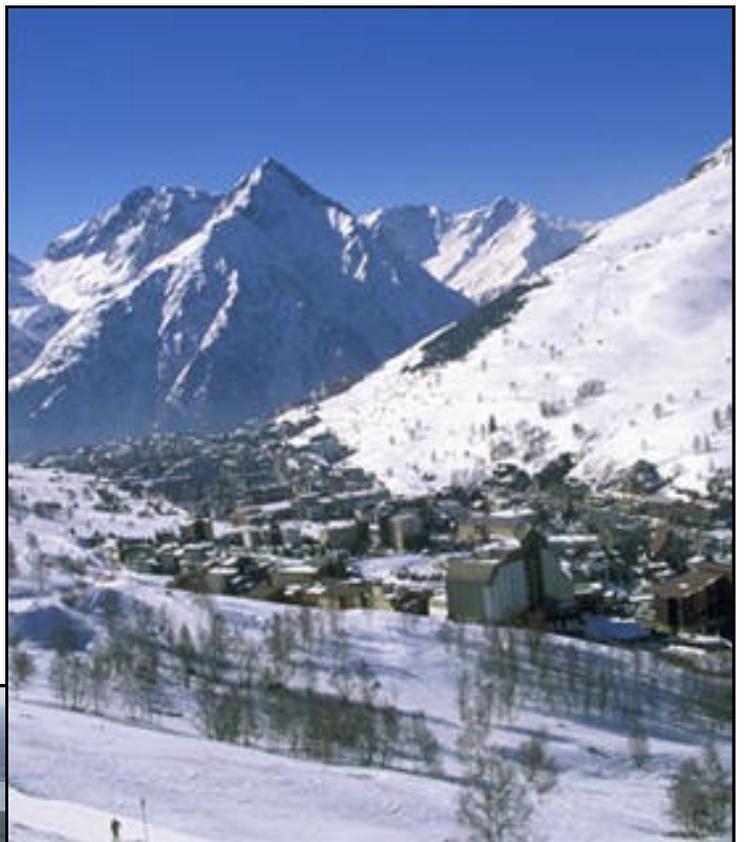
Los alumnos de 6 hemos estado aprendiendo muchas cosas interesantes sobre Europa. ¿Sabías que el río más largo de Europa es el Volga que esta en Rusia? El más caudaloso es el Danubio que desemboca en el Mar Negro y su recorrido transcurre por bellas ciudades como Budapest.

**Sabías que...**

Europa tiene muchos sistemas montañosos y su pico más alto, es el Elbrus con 5642 metros de altura que está en la cordillera del Cáucaso en el sur de Rusia. También destacan por su altura y extensión los **Alpes** que se sitúan al norte de Italia.

Hemos estudiado los 44 países europeos y sus respectivas capitales, y hemos aprendido nombres tan extraños como Reikiavik, que es la capital de Islandia, una isla al Norte de Europa.

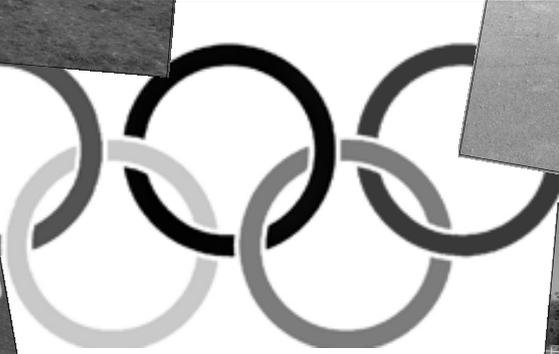
Esperamos que os haya gustado tanto aprender como a nosotros, ya que es muy importante conocer lo que nos rodea, y sobre



Los Alpes (arriba) y El Danubio (a la izquierda)

todo si es tan bello como el continente Europeo. ¡Un saludo de los alumnos de 6º!

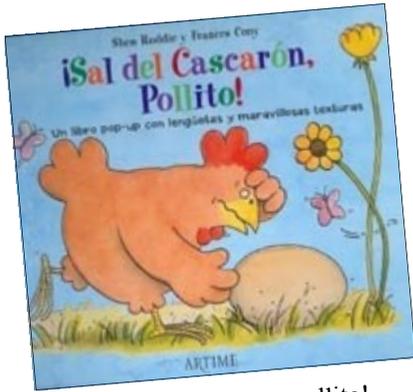
# NUESTRA OLIMPIADA EN IMÁGENES



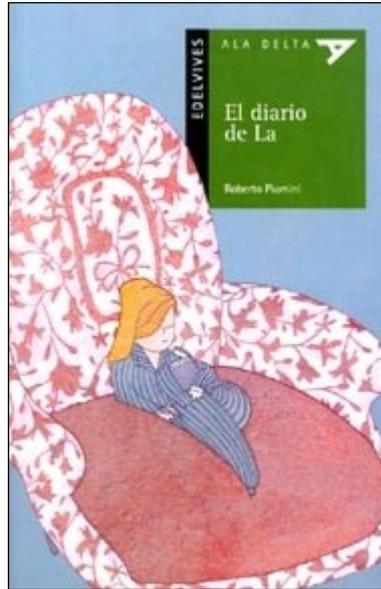


# Libros recomendados

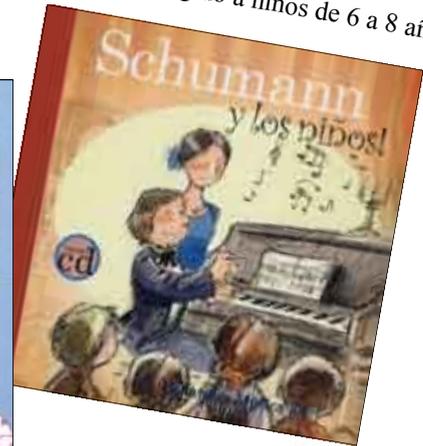
Schumann y los niños  
Anna Obiols Llopart  
Ed. Bellaterra  
(dirigido a niños de 6 a 8 años)



¡Sal del cascarón, pollito!  
Shen Roddie  
Ed. Artime  
(dirigido a niños de 3 a 5 años)

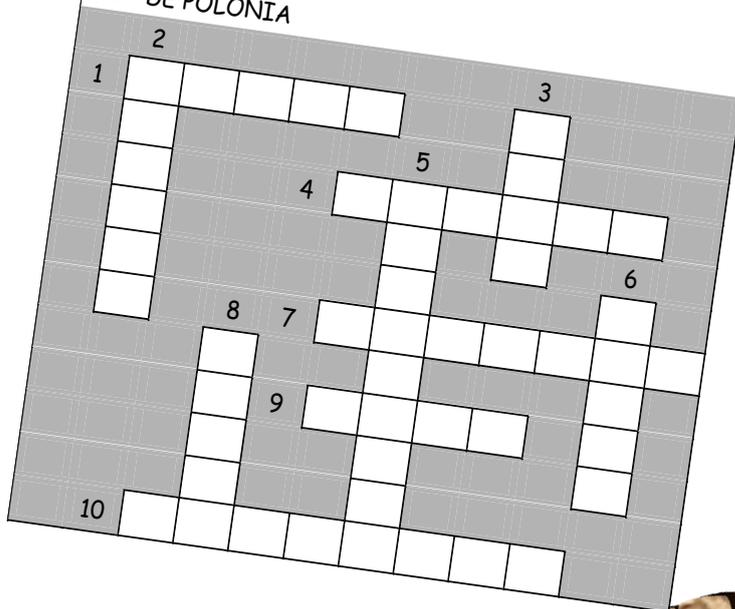


El diario de La  
Roberto Piumini  
Ed. Edelvives  
(dirigido a niños de 9 a 11 años)



**COMPLETA CON LAS CAPITALES  
CORRESPONDIENTES**

- 1 DE RUSIA
- 2 DE ESPAÑA
- 3 DE NORUEGA
- 4 DE ALEMANIA
- 5 DE SUECIA
- 6 DE SUIZA
- 7 DE REINO UNIDO
- 8 DE REP. CHECA
- 9 DE ITALIA
- 10 DE POLONIA



**CIFRAS Y LETRAS 1**

BUSCA LA FORMA DE  
OBTENER DE MANERA  
EXACTA EL NÚMERO  
750 A PARTIR DE LAS  
SIGUIENTES CIFRAS:  
25, 5, 50, 75, 4 Y 10.

**PASATIEMPOS**



**CIFRAS Y LETRAS 2**

BUSCA LA PALABRA  
MAS LARGA QUE PUE-  
DAS FORMAR CON  
LAS LETRAS: M, S, A,  
E, L, P, I, R y T.

Busca seis nombres de  
deportes

V	A	T	L	E	T	I	S	M	O
B	O	Q	W	E	R	T	Y	T	U
N	N	F	Ñ	L	K	E	S	I	O
M	A	U	A	S	W	E	E	D	C
A	M	T	C	V	C	U	J	H	H
S	N	B	L	N	A	Q	W	E	V
D	O	O	O	C	V	G	O	L	F
F	L	L	Z	S	E	R	F	V	M
G	A	A	S	E	S	Q	U	I	N
B	B	T	Y	H	B	F	G	U	B



## Otro curso para el recuerdo

Otra promoción más. Termina este curso y otra promoción se nos va. Y digo bien, se nos va. Esto que podría parecer motivo de alegría, que lo es, también lo es de una cierta tristeza y melancolía. Han estado con nosotros muchos años, forman parte de nosotros, para lo bueno y para lo malo. Mirándolos, en parte, nos reflejamos, notamos

los años, los momentos en los que empujamos, las anécdotas que nos ofrecieron y los recuerdos de cuando vinieron.

Hay muchos momentos en la vida que parecen repetirse. Pero, si los miras bien, son diferentes. Volveré a verlos pedir un recuerdo, unas palabras

de despedida, tal vez de ánimo; ¡Miradlos bien! Porque les veréis abrazarse, echar alguna lagrimilla y denotareis en ellos pinceladas de madurez. Ellos se irán y el colegio se quedará vacío, ya no será el mismo. Ahora, en estos últimos días de ju-

## C. P. Embajadores

Ronda de Embajadores, s/n  
13700 Tomelloso  
Ciudad Real

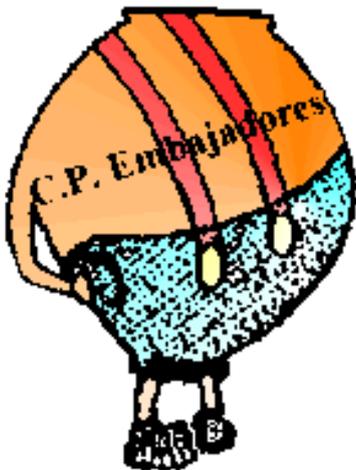
Teléfono: 926511712

Fax: 926512410

Correo: 13003981.cp@edu.jccm.es



nio, todavía oiré el jaleo de los maestros con sus papeles, memorias y propuestas para el próximo curso. También el ruido de fondo de alguno de ellos, que se pasea por el colegio como perdido en su iner-



cia, que viene a "algo"...

Yo se que en el fondo ellos están contentos, se sienten importantes, y tienen toda la razón: son importantes. Es su vida. Lo más importante que tienen, su vida, llena de experiencias que le sirvan para su crecimiento personal. Las buenas, para que aprendan lo bueno: el respeto, la dignidad, la responsabilidad, la libertad, las ideas, la solidaridad... Las malas ... ,

¡aprovéchalas para cambiar ahora! ¡Es un buen momento! Que en sus jóvenes neuronas de la primera memoria quede un recuerdo bonito de este Colegio, de su Colegio.

Bueno. Otra promoción más. Ellos se irán y el colegio se quedará vacío, ya no será el mismo. El Centro cambiará, se transformará, se renovará y volverá a cambiar su piel. ¡Hasta el próximo curso!