

C. E. I. P. Embajadores

Año XX

Volumen no 44

Diciembre 2008

... Y UNA NAVIDAD MÁS



SUMARIO

- Carta del Director y del AMPA
- Sobre el periodo de adaptación
- Cuento de Navidad
- Los árboles del cole
- Los alimentos y la salud
- Una visita al teatro
- Adivina de qué animal se trata

- Los animales invertebrados
- Las caras nuevas de este curso
- Sobre el barrio Embajadores
- Juega en inglés
- ć5abias que...?
- Canta y juega con nosotros
- Por un consumo responsable

En el colegio la Navidad cobra un sentido especial. Junto con los trabajos de lenguaje, matemáticas, conocimiento... los niños se afanan en decorar las clases y los pasillos, se escuchan villancicos y risas que acaloran las clases, ilusiones y deseos se atesoran en sus cartas

LA DIRECCIÓN

En primer lugar desearles desde el Claustro de Profesores y Profesoras del Centro unas Felices Navidades.

Este curso ha comenzado con normalidad, si exceptuamos que la ratio de Infantil de 3 años se ha puesto en 25 alumnos/as. Ha llegado profesorado definitivo nuevo al Centro que permite una estabilidad y una mejora en la calidad de enseñanza.

continuamos este curso adaptándonos a la nueva Ley de Educación, a la vez que estamos próxima expectantes con la implantación de la nueva Ley de Educación de Castilla La Mancha para ver si se pueden ir paliando los problemas que presenta la educación hoy en día. Todos somos conscientes de la importancia de nuestra labor como maestros / as a la hora de formar a nuestros/as alumnos/as pero también sabemos que sin la colaboración de la familia y de la Comunidad Educativa en general, esta labor pierde gran parte de su efectividad.

Sabéis que podéis contar con nosotros para cualquier duda, propuesta o sugerencia que queráis hacer.

Aprovecho la ocasión para desearos un Feliz Año 2009.



Este curso hemos tenido cambios en la Junta Directiva del Ampa. Antes de nada, agradecer a la Junta saliente su dedicación desinteresada y su buen hacer. Por nuestra parte, intentaremos que nuestra labor sirva para contribuir a mejorar la enseñanza de nuestros hijos e hijas.

Somos conscientes de que las Ampas tienen problemas de colaboración entre sus afiliados, unas veces por el trabajo, otras por la pereza. Aún así, volvemos a pedir vuestra ayuda para asuntos puntuales, como la realización de la carroza de carnaval, la asistencia a las asambleas que se convocan, que suelen ser pocas, y la asistencia a las charlas de las Escuelas de Padres, ya que a veces es triste ver que el esfuerzo del equipo de Orientación del Centro propone unas charlas interesantes en relación con la educación de nuestros hijos/as y hay una asistencia mínima, con el trabajo que les supone buscar a expertos. Y sobre todo la mala sensación que causa el ver ese escaso interés.

Aprovechamos la presente para comunicaros que estamos a vuestra disposición para tratar asuntos que sean de interés. Y desearos unas Felices Navidades.

LA JUNTA DIRECTIVA.

3 AÑOS. EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

La entrada de los niños/ as en la escuela supone para ellos/ as un importante cambio: Implica la salida del entorno familiar donde ocupan un papel determinado, con una forma determinada de comunicarse y con un espacio que conoce, que le da seguridad y protección, y todo esto va a modificarse: su mundo de relaciones va a ampliarse al salir del estrecho círculo familiar, o del círculo de la guardería, se va a relacionar con nuevos adultos y nuevos niños, y va a entrar en contacto con un nuevo espacio: la escuela.

Este será paso muy importante en sus vidas, y aunque en algunos casos al principio la separación ha resultado dolorosa, lo van asimilando, y gracias a esta separación se incrementa su autonomía personal y su grado de socialización.

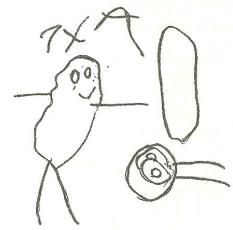


Comienza un nuevo curso y aquí estamos nosotros, Pepe, Ángela B, Saída, Mari Pili, Ramón, Héctor, Daniel Javi, Paula M., Alberto, Jorge, Francisco, Paula O., Andrés, Raúl, Ángela P., Pilar, Lucía, José Matías, Rocío, Rahela, Miguel y Germajhoni.

Una nueva promoción que comienza su andadura en el cole. Al igual que la sociedad en que vivimos tenemos niñas procedentes de otros países y culturas, (Rumanía y Bolivia) lo cual no hará sino enriquecer nuestro paso por el centro.

La adaptación no se nos ha dado mal, a unos mejor que a otros y a algunos, aunque afortunadamente a pocos, aún nos cuesta separarnos de mamá por las mañanas.

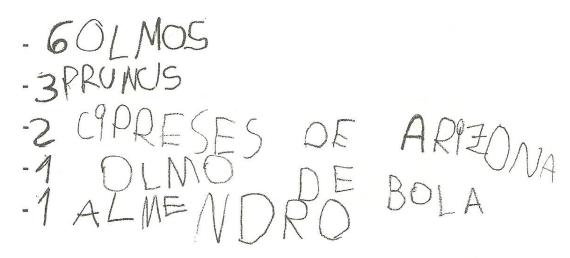
Llevamos poco tiempo en el colegio pero ya hemos disfrutado de muchas actividades muy divertidas, hicimos el desayuno de vendimia, nos asustamos con Halloween, hemos conocido al almendro de la clase, participamos de la fiesta del "Puñao"...v ahora esperamos con ilusión



LOS NIÑOS DE <u>5 AÑOS</u> HEMOS APRENDIDO COSAS DE LOS ÁRBOLES. HEMOS OBSERVADO EL PATIO DE NUESTRO COLEGIO.

SABÍAS QUE...

EN EL PATIO DE NUESTRO COLEGIO HAY:



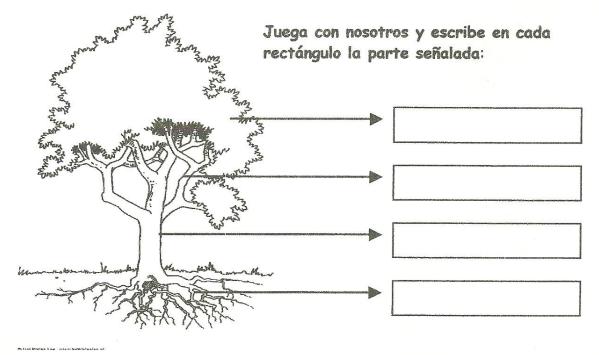
EL ÁRBOL MÁS GRUESO MIDE

158 CM

EL ÁRBOL MÁS DELGADO MIDE



TODOS SON DE HOJA CADUCA MENOS LOS CIPRESES QUE SON DE HOJA PERENNE.



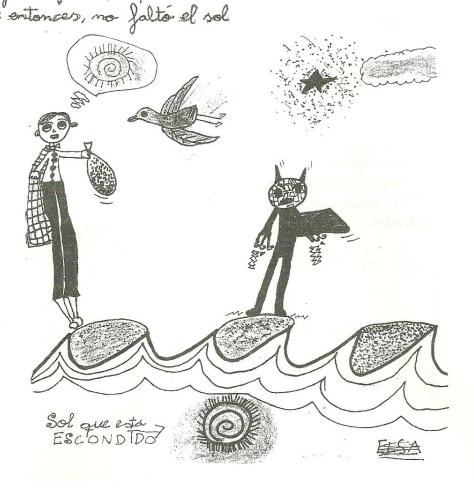
El miércoles 19 de Noviembre Juimos desde 1º harta 6º a ver una obra de marionetas titulada:

Es la historia de un pueblo chino que vivian felices con la que ella recogian de sus tierras. Un dia llegó un hombre en una moto muy grande para venderles semillas mágicas e insecticidas para matar a los bichos. Ellos no le quisieron comprar nada y el vendedor se enfadó quitandoles el sol. Todo se quedo escuro y frio, las plantas no crecian y la izla gente no tenía que comer. Un hombre del pueblo decidió ir a buscarlo, pero murió y se combutió en una estrella. Más tarde que su hijo quien quiso ir a buscarlo con ayuda del pájaro de oro que lo fue guiando hasta que la encontro escondido en los siete mares, rater con el diable. D'esde entences, no falto el sol

VISITA AL TEATRO

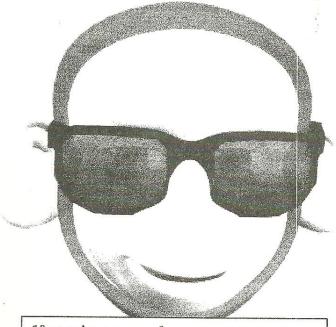
EL CURSO de 2º

numea más.



ADIVINA QUE ANIMAL ES...

Adivina de que animal se trata leyendo las pistas y ordenando las letras.



1º Tiene dos cuernos encima de la boca y de la nariz

2° Es grande y muy fuerte

3° Son vivíparos

RNCRNEIOEOT

1ª respiran por pulmones

2ª su pico suena como una castañuelas

3ª no les da miedo las alturas

RIGUACE

1ª tiene escamas

2ª y un pico muy largo

3ª es el encargado de coser

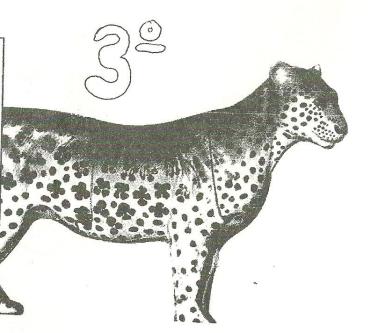
ZEP 6 A) A U

1º es ovíparo

2° sus extremidades parecen estrellas

3° me gusta verlas trepando por las paredes

AASMLAQAENSU





Los animales invertebrados son aquellos que no tienen columna vertebral. Estos animales la mayoría de las veces se reproducen por huevos, por lo tanto son: ovíparos. Se clasifican en varios grupos entre los más importantes están los: Artrópodos, Moluscos, gusanos, Arácnidos, crustáceos, medusas e t c

Yo he visto muchos invertebrados, sobre todo en el campo. Pero de la que más me acuerdo siempre es de la medusa, vive en el mar y se dedican a hacernos los veranos insoportables porque cuando se acerca a la playa no hay quien se bañe. Son de diferentes colores, aunque las que más se ven son marrones y rosas. Cuando las ves te dan ganas de estrujarlas porque es como si fuera gelatina, pero no se puede porque cuando te roza te pica y duele mucho así que si ves la bandera roja y la blanca con la medusa dibujada será mejor que te refresques en la ducha, si no quieres visitar a los socorristas de la Cruz Roja.

as de la

Alberto nos dice que los moluscos tienen concha, como el caracol. Un gusano es la lombriz. Un artrópodo es la mariposa.

Cortes: Lo que yo pienso de la mariquita es que es un invertebrado cariñoso que a mí me gusta mucho. Hasta una vez yo tuve una, le daba de comer lechuga u otras hortalizas. Aunque luego la solté.

Laura: Cuando era pequeña cogía caracoles buscando entre las plantas



y había dos tipos caracoles y caracolas.

Pablo: Mientras esperaba a mi padre en el camión una vez entró un gordo, negro y peludo abejorro... y... ¡ay,ay,ay!

Adrián: En Rumania estaba jugando y de repente se me puso una avispa en el dedo. Mi madre me curó con vinagre y agua. Un rato después ya no me dolía y salí otra vez afuera.

Iván tuvo un ciempiés, lo quería mucho



y se le murió.

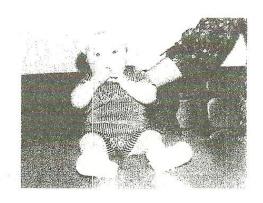
LAS CARAS NUEVAS DE ESTE CURSO

Ante la necesidad angustiosa de conocer más en profundidad a los profesores y profesoras nuevos/as que han venido este curso, los curiosos/as alumnos/as de 5° (por no llamarnos de otra forma más coloquial) hemos procedido a interrogarles (siempre respetuosos con la Ley de Privacidad de Datos (no vayamos a liarla).

PREGUNTAS	A LO	QUE RESPON	DIERON L	OS/AS PROF	ES
¿Su nombre?	Hermógenes	Rosario	Cristina	Ma carmen	Mª Teresa
¿De dónde es?	De la Ossa de Montiel	De Villarrobledo	De Socuéllamos	De Córdoba	De Daimiel
Edad	31	Pasapalabra	La edad no se pregunta a una señorita	35	41
Clases que impartes.	Apoyo y C. Del Medio A 2°	Inglés a todos	Música y Plástica.	Apoyo a Infantil	Ninguna, soy la orientadora.
Estudios que tienes.	Magisterio y Administrativo Comercial.	Magisterio	Magisterio y Grado Medio de Piano.	Maestra de Infantil.	Maestra de Infantil y Psicología.
¿Dónde estudiaste?	En Albacete.	En Cuenca.	En Albacete.	En Córdoba	En Madrid.
¿Qué te gusta de este Cole? (Si te gusta algo)	Los compañeros.	El ambiente y que se trabaja a gusto.	Los alumnos y los Profesores.	Los compañeros	El ambiente entre profesores y alumnos.
¿Qué no te gusta?	Nada.	De momento nada.	Nada.	Nada.	Nada.
¿Dónde has trabajado antes?	En Ciudad Real.	En la Guardia (Toledo) y en el Moral.	En Socuéllamos y en Tomelloso.	En Puertollano.	En Centros de Atención a la Infancia coles e institutos.
¿Piensas quedarte muchos años aquí?	Sí.	Sí.	De momento Sí.	3 años.	Sólo este curso.
¿Estás Casado/a? ¿Tienes Hijos?	Sí No	No No	No No	No No	Sí 2
¿Hobbyes?	El deporte.	Leer, viajar, el cine	La música. el cine, lectura y viajar.	Escuchar música y leer.	El cine. senderismo y sobretodo viajar
¿ Practicas algún deporte?	Fútbol y ciclismo.	No.	Aeróbic.		Cambur

PREGUNTAS	A LO QUE RESPONDIERON LOS/AS PROFES					
	Hermógenes	Rosario	Cristina	Ma Carmen	Mª Teresa.	
¿Qué cambiarías de la educación de hoy?	La falta de respeto.	El papeleo.	La falta de atención de los alumnos.	El poco interés de los alumnos.	La falta de importncia que se da a los valores básicos.	
¿Qué te parecen los/as alumnos/as de este Cole?	Buenos.	Muy majetes (la mayoría).	Hay de todo, pero en general estoy contenta.	Buenos.	En general muy educados.	
¿Y el profesorado?	Muy buenos.	Majetes y buenos compañeros.	Hay buen ambiente.	Buenos.	Sociables y divertidos.	
¿Qué libro estás leyendo ahora?	Jacobos.	Ahora ninguno.	El laberinto de la Rosa.	El juego del ángel.	Adiós Cataluña (De Albert Boadella)	
Tu libro favorito.		Me gustan varios.	El ocho.	Los pilares de la Tierra.	Me gusta Pérez Reverte.	
¿Y tu música?	Todo.	Pop y de todo un poco.	Rock.	Pop.	Casi todo.	
Tu película favorita.	Braveheart	La sirenita.	La bella y la vestia.	Dirty Dancing	Memorias de África	
Si no trabajases en la educación. ¿Qué te gustaría hacer?	Empresario.	Farmacia.	Mi propio negocio.	Enfermera.	Viajar por todo el mundo.	











EL BARRIO EMBAJADORES

Yo vivo en el barrio Embajadores de Tomelloso. Es un barrio muy bonito en el que está el colegio Embajadores en la calle del mismo nombre.

En todo el barrio hay tiendas: de droguería, ferretería, de telas, también hay varias tiendas de comestibles y alguna que otra peluquería. Cerca de aquí está el centro comercial "Mercadona", más concretamente en la avenida Juan Carlos I. En esta avenida hace pocos años inauguraron un parque que se llama Embajadores y donde hay un barco que lo regaló el pueblo de Lepe. En la calle Galindo está la Casa de Todos, que es un sitio al que va la gente a realizar diferentes tipos de actividades. En la calle Santos Burillo esquina con calle Oriente hay una farmacia. En la calle Montesinos está la iglesia de Nuestra Señora de los Ángeles, a la que pertenece nuestro colegio y donde hacemos la comunión todos nosotros. También hay una panificadora en la Carrera de San Jerónimo y una academia de mecanografía en la calle General Espartero esquina con calle San Roque. Hay dos bares.

Las calles de este barrio son más bien anchas pero lo que no hay son muchos pasos de peatones; hay uno enfrente del colegio, pero no sé si habrá muchos más en todo el barrio Tampoco hay semáforos. Ni papeleras por las calles; solo en el parque, ni demasiados contenedores para reciclar. Tampoco pasan las limpiadoras del Ayuntamiento, son las vecinas las que barren sus aceras. No hay buzones para las cartas y cabinas de teléfono sólo hay una y está en la calle Oriente. Bancos para sentarte si hay unos cuantos pero están todos en la Carrera San Jerónimo, pero ya no hay más en todo el barrio.

Si te has dado cuenta casi todos los sitios y las cosas que hay en este barrio están en los límites. Me gustaría que se acondicionaran las aceras para los discapacitados, que hubiera más papeleras y buzones. Si tuviéramos todo eso podríamos vivir mejor en el barrio y los mayores lo agradecerían por que tendrían más comodidades.

************ *************************

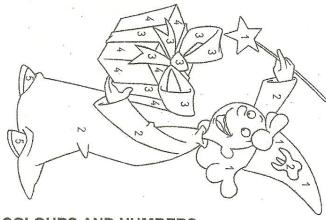
ENGLISH'S FUN!



FIRST CICLE: **COLOURS**

***COLOUR THE PICTURE**

1- YELLOW 2.- BLUE 4.- GREEN 5.- ORANGE 3.- RED



SECOND CICLE: **COLOURS AND NUMBERS**

*LOOK FOR THESE WORDS:

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN, RED, PINK, YELLOW, GREEN, BLUE.



WZVKAXMODXI AMDWOL HG YENOQQ 0 RQMLSSCNVXOWT VSDEKLMSEULBKD ******************



* READ AND THINK

What city has no people?

What months has 28 days?

What building has the most stories?

Saller Sa

- EL HOMBRE MÁS RÁPIDO DEL MUNDO ES HUSAIN BOLT.
- EN EL 776 ANTES DE CRISTO SE CELEBRARON POR PRIMERA VEZ LOS JUEGOS OLÍMPICOS EN LA ANTIGUA GRECIA, PERO QUE LAS MUJERES FUERON EXCLUIDAS DEL EVENTO Y CELEBRABAN SU PROPIA COMPETICIÓN LLAMADA JUEGOS DE HENA.
- LA PRIMERA MUJER QUE PARTICIPÓ LO HIZO DISFRAZADA DE HOMBRE PORQUE ESTABA PROHIBIDO Y DESDE ENTONCES LOS QUE PARTICIPABAN LO HACIAN DESNUDOS PARA SABER SI ERA HOMBRE O MUJER.
- LOS DEPORTISTAS OLÍMPICOS RESIDEN EN UN SITIO LLAMADO VILLA OLÍMPICA.
- LOS JUEGOS OLÍMPICOS SE CELEBRAN CADA CUATRO AÑOS PORQUE CUANDO SE INSTAURARON EN 1896 LOS ORGANIZADORES SE INSPIRARON EN LOS ANTIGUOS GRIEGOS Y ADOPTARON EL PERIODO DE CUATRO AÑOS.
- EL HOMBRE MAS ALTO DEL MUNDO VIVE EN CHINA Y MIDE
 2 M Y 80 CM Y PUEDE METER UN BALÓN DE BALONCESTO EN LA CANASTA SIN SALTAR.
- EN EL 2008 LA ANTORCHA OLÍMPICA RECORRÍO 130000 KILÓMETROS DESDE OLÍMPIA A PEKÍN.
- RAFA NADAL SOLO USA LA MANO IZQUIERDA PARA JUGAR AL TENIS Y QUE PARA TODO LO DEMÁS USA LA MANO DERECHA.

MÚsica PRIMER CICLO

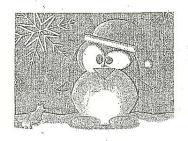
Busca en la sopa de letras el nombre de cuatro instrumentos de percusión.

R C M I H N D T W C S C A J A C H I N A T M R R F R N G D S Y X A O V D E H U T P L C T I L L O S A C L A V E S U L O Ñ N W S L H Z F V T U I M S O N A J A S E P Y T S R K D Z N L N Z K W I S T V S W S T R E I S T V S W S

SEGUNDO Y TERCER CICLO

Busca en la sopa de letras los siguientes términos musicales.

Haendel - bemoles - contaminación - Mozart - Vivaldi - Bach - concierto - sostenido - semitono - musicoterapia - alteraciones - ruido - becuadro - relajación.

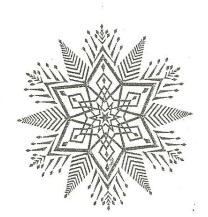






SILENT NIGHT

Silent night, holy night!
All is calm, all is bright.
Round your Virgin, Mother and Child
Holy infant so tender and mild,
Sleep in heavenly peace,
Sleep in heavenly peace.
Silent night, holy night!
Shepherds quake a the sight.
Glories stream from heaven afar.
Heavenly hosts sing Alleluia,
Christ the Savior is born!
Christ the Savior is born!



EL CHIQUIRRITÍN

Ay del chiquirritín, chiquirriquitín metidito entre pajas. Ay del chiquirritín, chiquirriquitín, Queridi, queridito del alma.

Entre un buen y una mula Dios ha nacido Y en un pobre pesebre Lo han recogido.

Ay del chiquirritín...

Por debajo del arco Del portalito Se descubre a María, A José y al niño.

Ay del chiquirritín...

RECOMENDACIONES A LOS PADRES PARA UN CONSUMO RESPONSABLE DE CARA A LA COMPRA DE LOS JUGUETES DE NAVIDAD Y REYES

Consumo responsable es un concepto que conlleva ajustar los hábitos de consumo a necesidades reales, conviene que lo tengamos presente en fiestas y celebraciones como La Navidad, sobre todo, si pensamos que en esta época del año se produce una verdadera avalancha publicitaria en busca de un público fácil, el infantil. Es por ello muy conveniente hacerles comprender que las imágenes que aparecen en los "anuncios" en muchos casos exageran las prestaciones y utilización del juguete.

Desde la Unidad de Orientación de nuestro colegio realizamos las siguientes recomendaciones a los padres a la hora de aconsejar a vuestros hijos en la redacción de sus cartas para pedir y seleccionar los regalos de Navidad y Reyes:

 Es importante que conozcáis las preferencias y aficiones de cada hijo, tratando de responder con el juguete adecuado a sus expectativas.

 Los juguetes que elijan conviene que fomenten la participación con otros niños, permitan que tomen iniciativas, desarrollen el pensamiento, sus capacidades de cooperación, el respeto a los demás, etc...Se trata de sugerir juguetes que les ayuden a interiorizar valores positivos.

Evitemos juguetes que ensalcen la violencia u otras conductas reprobables.

 Aconsejemos juguetes acordes a su edad y a su capacidad intelectual, atendiendo a las recomendaciones expresas que aparecen en los mismos.

 No pidamos a los Reyes que compren por comprar, ni que lo hagan en exceso, no beneficia en absoluto a nuestros hijos. Un consumo responsable supone no caer en rutinas que nos lleven a comprar algo sin verlo y que tenemos que solventar rápidamente.

 Valoremos la relación calidad-precio y seleccionemos el establecimiento que mejor responda a esta cuestión. El juguete más caro no es necesariamente el mejor.

 Si se piden videojuegos, tengamos en cuenta siempre las especificaciones de cada uno de ellos respecto a la edad recomendada y el contenido de los mismos, prestemos especial atención a los que se consiguen a través de Internet o en la venta ilegal, tenemos que estar permanentemente al tanto de a qué están jugando nuestros hijos

Entre los regalos, nunca debe de faltar un libro.

Elijamos sólo juguetes que lleven marcado CE y cumplan los requisitos legales en materia de seguridad; leamos atentamente las advertencias e instrucciones de uso, que deben de aparecer en la lengua del país en el que se comercializa; si contienen partes eléctricas no deben exceder los 24 voltios y han de estar fuera del alcance de los niños. Si detectamos fallos podemos recurrir a las Direcciones Generales de Consumo, OMIC y Asociaciones de Consumidores para presentar nuestras quejas.

En definitiva, hay que estimular al niño en las múltiples posibilidades y opciones que tiene para jugar y enseñarle a hacerlo, huyendo a veces de los cauces comerciales. Debemos fomentar su imaginación para que puedan aprovechar una multitud de objetos y elementos que tenemos en todas las casas (ropas viejas, rollos de papel, botes de yogur, chapas, etc) de una forma lúdica, construyendo sus propios juguetes. No olvidemos que el juego es una actividad indispensable que ayuda a madurar al individuo, expresándose a través de él una forma de aprendizaje en valores, conductas y habilidades. Los padres no debemos alentar en el menor la búsqueda del éxito social a través de la posesión de determinados juguetes, siendo muy importante promover en ellos una actitud crítica ante la publicidad de los juguetes.

Como conclusión queremos finalizar este modesto artículo expresando que tener más cantidad no implica hacer niños más felices y autónomos, más bien al contrario, debemos ser capaces de controlar el aluvión navideño y moderar la compra de los juguetes, no sólo pensando desde un punto de vista económico, sino también como una forma de transmitir valores y educar a nuestros hijos.

Nota: Cada vez que se utilice el masculino (padres, niños, etc.), es en carácter de término no marcado para el género.

NUESTRO PEQUEÑO, GRAN PROYECTO

Un año mas, el colegio está trabajando en un gran proyecto.
Proyecto que acoge tres grandes ámbitos: LA INTERCULTURALIDA, INTERGENERACIONA-LIDAD Y LA DISCAPACIDAD.

Este proyecto comienza hace tres años, cuando vimos la oportunidad de hacer llegar a nuestros alumnos la importancia de saber cual es el papel de cada uno dentro de la sociedad en la que vivimos.

Por todo esto,
nuestro centro ha sido
subvencionado por la
consejería de Educación
en Castilla la Mancha,
para ayudarnos a que
nuestros alumnos, sus
hijos, vivan estas
experiencias y así
crezcan no solo
fisicamente, sino como
personas.

Pero el reconocimiento a la labor desarrollada, no acaba aquí. Una residencia de mayores de Murcia, ha premiado nuestro esfuerzo con un Accésit en el VII Certamen Nacional "PREMIOS ABUELOS 2008".

Nuestras actividades van encaminadas al intercambio de experiencias entre vuestros hijos y otros niños de otros centros y los mayores de la residencia Don Quijote.

Es increible como con tan poco obtenemos tanto a cambio. Os invitamos desde el claustro de este "cole" a que forméis parte de este proyecto y ayudéis a vuestros hijos a ser mejores personas y enseñarles a vivir......

FELIZ NAVIDAD C.P.EMBAJADORES



El Claustro del C. P. Embajadores les desea unas felices fiestas y un próspero año nuevo.



