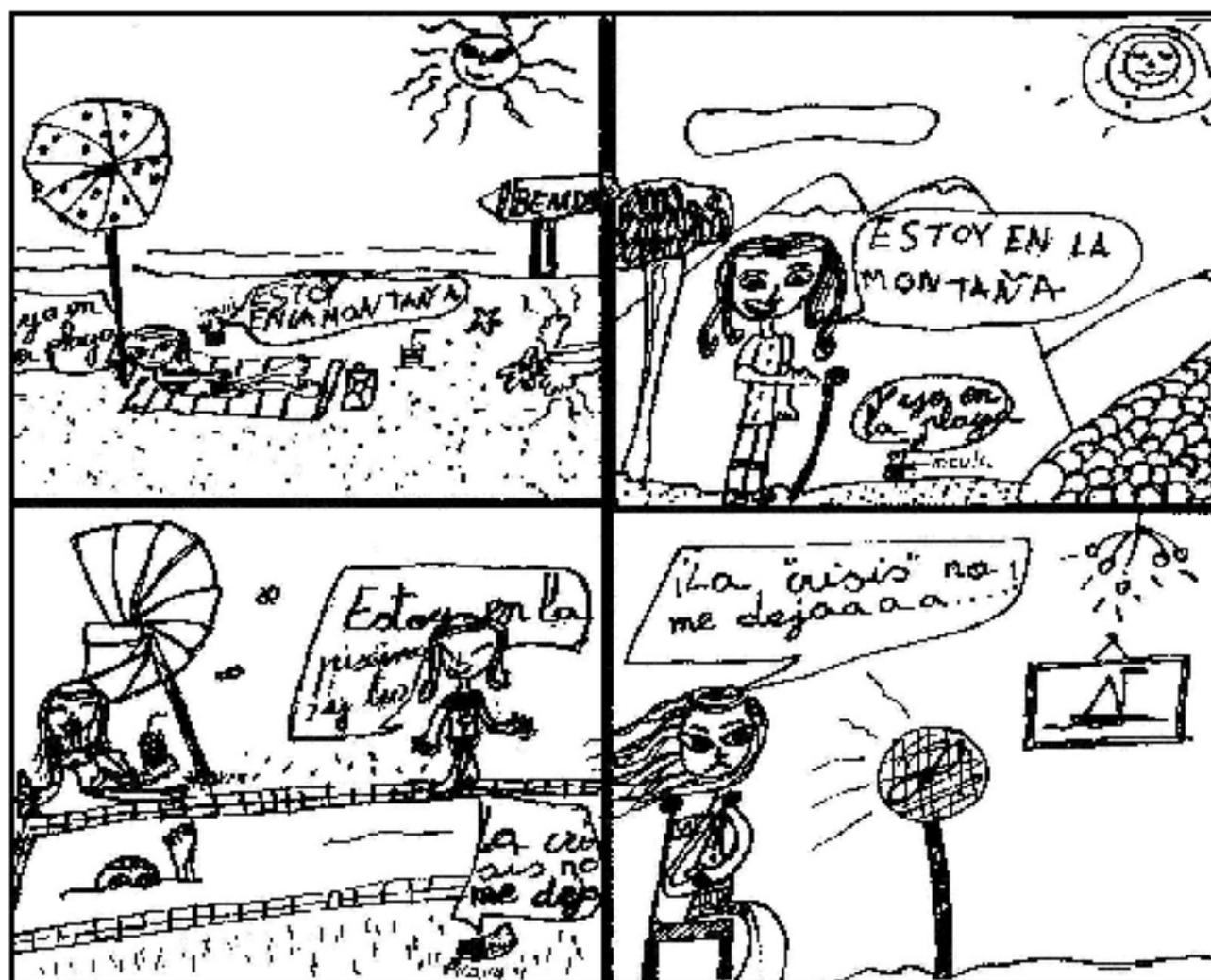


la tinaja

C. E. I. P. Embajadores Año XXI Volumen nº 45 Junio 2009



- Carta del Equipo Directivo y AMPA
- Talleres de los sentidos
- Planeta Tierra, Planeta Vida
- Sobre el sistema solar
- El cine
- Excursión a Faunia
- Retruécanos y

- calambures
- Noticias de 4º
- Excursión a Río Mundo
- Visita de la Guardia Civil
- Crucigramas en inglés
- Juegos de música
- Bicentenario de Louis Braille

Llegaron las vacaciones de verano, ahora toca partir dejando por un tiempo aparcados los libros, los útiles escolares, las clases y las exigencias de los maestros. Ahora toca disfrutar del embrujo del verano, la piscina, las siestas, la calle... para volver en septiembre alegres y con ánimo para continuar el camino.

ANIPA "LA TINAJA"

Terminamos el curso y con él nuestro primer año como nueva Junta Directiva de nuestra Asociación. Ha sido una nueva experiencia que tratamos de hacerla lo mejor posible, pero sin duda, vuestra colaboración es imprescindible.

Pensamos que el balance ha sido positivo y, aunque aún nos falta un poco de experiencia, creemos que nuestra labor como Asociación para colaborar en la educación de nuestros hijos e hijas ha sido positiva: hemos contribuido a actualizar el Aula Althia, donde los ordenadores estaban ya obsoletos. Hemos colaborado en cuantas actividades del Centro hemos sido requeridos por el profesorado. El carnaval también ha salido bastante bien y además hemos hecho posible que, con nuestras ayudas económicas, hayan podido realizarse excursiones en todos los ciclos. Además se han comprado materiales necesarios para el Colegio. Nuestra queja es la escasa colaboración y sobre todo participación de los padres del Centro en nuestras Asambleas. Desde aquí un tirón de orejas a quienes dejan cargar con todo a unos cuantos, que a pesar de haberlo hecho con ilusión, a veces nos sentimos un poco solos.

También hacer hincapié en la poca participación en las charlas de la Escuela de Padres, tan necesarias en la orientación sobre la educación y resolución de problemas de nuestros hijos e hijas. Esperamos que el próximo curso estéis más participativos.

EL EQUIPO DIRECTIVO

Otro curso que finaliza sin grandes problemas, con novedades para nosotros, ya que dos miembros del Equipo Directivo son nuevos en sus cargos y dado el abultado "papeleo" que nos invade año tras año, pensamos que hemos salidos airosos de nuevo.

Otro año más que continuamos arrastrando, a nivel local, la masificación en las aulas. Para el próximo curso se han tenido que crear dos aulas más de Infantil en dos Centros y a pesar de ello, todos tendremos 25 alumnos de 3 años, algo que a vosotros no os puede parecer preocupante, pero que a nosotros nos influye mucho en nuestra labor diaria, perjudicando también al resto del alumnado, ya que a veces imposibilita que determinados alumnos y alumnas que necesitarían repetir para adquirir una madurez necesaria, no puedan hacerlo, porque los cursos vienen sobrecargados. Desde aquí nos gustaría llamar la atención a los distintos organismos provinciales y locales para que, de una vez por todas, hagan un estudio serio de necesidades en la localidad.

Por lo demás, se han llevado a cabo cuantas actividades y actuaciones estaban reflejadas en nuestra programación anual y se ha contado, por primera vez en muchos años, con todo el personal definitivo, salvo Orientador/a y profesor de apoyo compartido con el CEIP Almirante Topete.

Agradecemos vuestra colaboración y os deseamos un buen verano. UN CORDIAL SALUDO DEL EQUIPO

3 AÑOS. SEMANA CULTURAL

Los niños y niñas de 3 años en la semana cultural pudimos experimentar con nuestros sentidos. Hicimos grupos con los niños de 4 y 5 años que nos ayudaron para no perdernos entre un taller y otro aprendimos mucho de ellos. Probamos cosas dulces y saladas, oímos cosas agradables y desagradables, escuchamos música suave y fuerte sonidos de animales, tocamos texturas y vimos a través de un caleidoscopio, observamos el patio con unos prismáticos... Fue una experiencia en la que disfrutamos y aprendimos por la mejor vía que podemos hacerlo los más pequeños, **a través de nuestros sentidos.**

OÍMOS



OLIMOS



PROBAMOS



TOCAMOS



VIMOS



Durante la semana cultural participamos también en nuestra primera olimpiada escolar. Fuimos a los campos de la Osa y participamos en carreras.

Otro de los días fuimos, con los niños/as de todo el colegio al cine. Para algunos de nosotros era la primera vez y nos gustó mucho. Aunque la feria de Infantil y Primer Ciclo no se realizó la semana cultural la celebramos después e igualmente lo pasamos genial



DURANTE ESTE CURSO , EN NUESTRA CLASE, HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS DEL ESPACIO Y EN PARTICULAR DE NUESTRO PLANETA TIERRA. OS CONTAMOS LO MEJOR: LA TIERRA ES EL ÚNICO PLANETA DEL SISTEMA SOLAR QUE TIENE VIDA, PORQUE HAY: UN POCO DE SOL, DE LLUVIA, DE VIENTO Y UN TIEMPO DE VERANO, DE OTOÑO, DE PRIMAVERA Y DE INVIERNO.

POR ESO HAY TANTA VIDA: MARIPOSAS, PERSONAS, HIERBA QUE CRECE Y FLORES Y ÁRBOLES. EL PLANETA TIERRA ES UN TESORO PRECIOSO. NOSOTROS CUIDAMOS EL PLANETA PARA QUE NO MUERA Y NOS PORTAMOS BIEN CON LA NATURALEZA. ¿ TU TAMBIÉN?

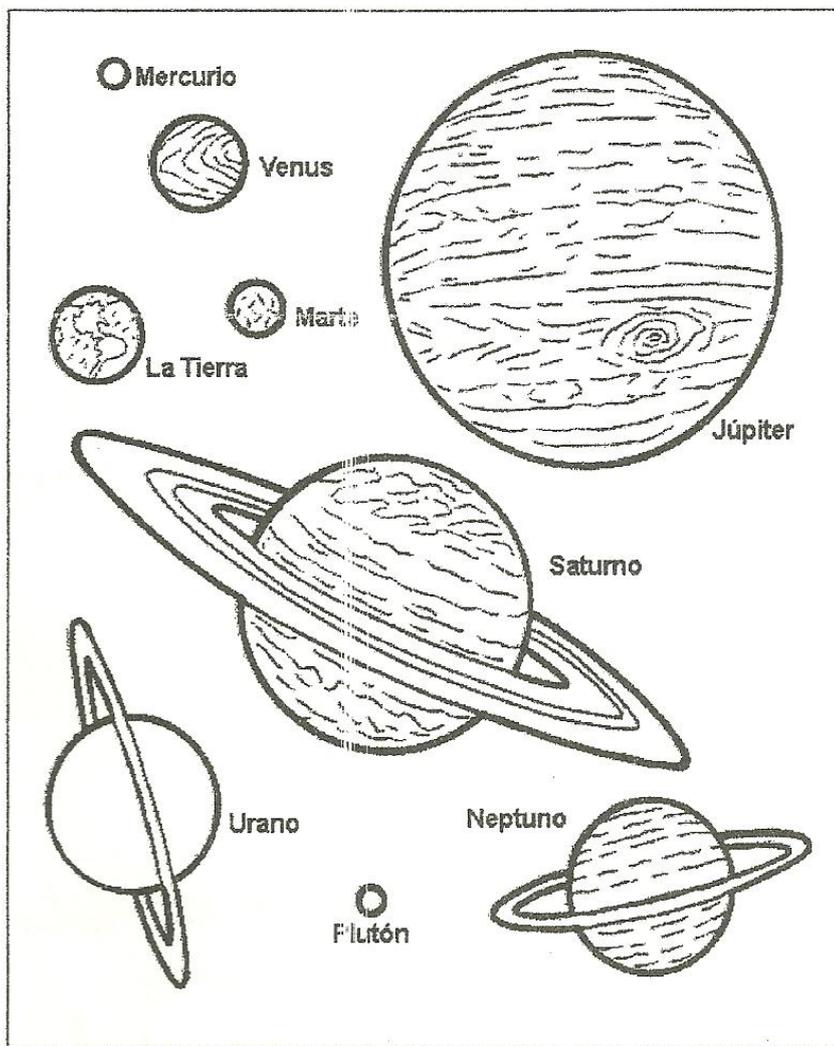
P PLANETA TIERRA A
PLANETA VIDA



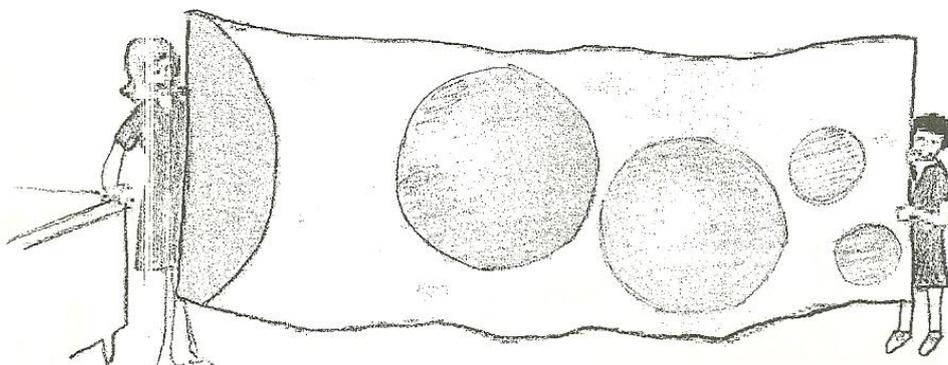
WOW 4 FUNNY!

INFANTIL 5 AÑOS

En nuestra lista de los planetas del sistema solar se ha colado uno que desde el año 2006 los más importantes astrónomos del mundo dejaron de considerarlo como un planeta. ¿Sabes cual es?



- Mercurio
- Venus
- La Tierra
- Marte
- Júpiter
- Saturno
- Urano
- Neptuno
- Plutón

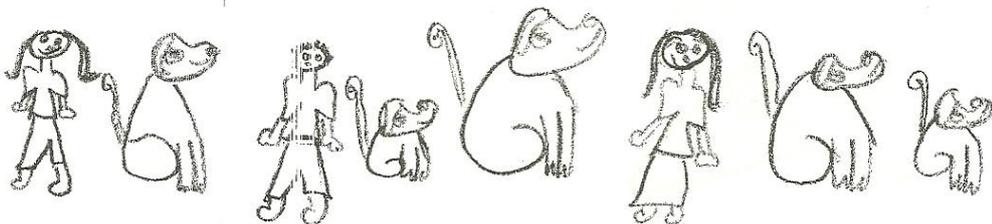


EL CINE

PRIMERO

En la semana cultural fuimos al cine de Tomelloso
y todos los niños del colegio, vimos la película:
HOTEL PARA PERROS

La película trata de un grupo de amigos que se encontraron con muchas perras abandonadas, todas pensaron que sería una pena dejarlas solas y decidieron llevarse las a un hotel para cuidarlas.



El cine antes era mudo solo se oía música, era en blanco y negro y la máquina era muy grande.

Hoy he visto películas antiguas
eran muy graciosas me la he pasado
muy bien

EXCURSIÓN

A

FAUNIA



El día 6 de Mayo, a las 9 de la mañana, salíamos desde la puerta del colegio a Faunia (Madrid). Subimos al autobús y al poco tiempo paramos a desayunar. Volvimos al autobús y cantamos canciones; se nos hizo muy corto el viaje.

Llegamos por fin a Faunia. Como íbamos con los pequeños, las maestras nos organizaron por grupos. Mientras, otros maestros fueron a sacar las entradas. Esperamos un buen rato.

Dentro había muchos animales, aunque menos que en el zoo. Pero lo que más nos gustó es que estaban sueltos y teníamos que cerrar la puerta para que no se escaparan.

Nos gustó mucho el espectáculo de leones y focas marinas. Irene, de 2º, salió a saludar al león marino. Al final nos acercamos a la piscina donde estaban y nos bañaron ; cómo nos gustó!

Pasamos a un túnel con peces por todos lados; los pingüinos en un lugar donde hacía frío; las mariposas sueltas ; los monos y loros en la selva tropical donde hacía mucho calor y estuvimos bajo la tormenta; los animales de la noche donde vimos murciélagos, mofetas, lemures, serpientes; también vimos cómo nacían algunos pollitos; flamencos, avestruces, perritos de la pradera, patos ,...



En fin, nos lo pasamos muy bien. Pero es mejor que vayáis vosotros a verlo.

RETRUÉCANOS Y CALAMBURES

Durante la semana cultural, los alumnos y alumnas de TERCERO de PRIMARIA aprendimos juegos de palabras.

Un **retruécano** es un juego de palabras en el que se invierten los términos para que la segunda frase cambie el sentido de la primera. Aquí tenéis algunos ejemplos:

**No es lo mismo la sopa hirviendo...
que ir viendo la sopa.**

**No es lo mismo comer carne con un tenedor...
que comer carne en un contenedor**

Un **Calambur** es otra figura que juega con las palabras ocultando alguna de ellas. Se utiliza mucho en las adivinanzas. ¿Sabes eso de "oro parece, plata no es"? Pues esa frase es un **calambur**. A ver si adivinas éstas:

Es puma, no es animal.

Flota y vuela

¿Qué será?

Dicen que son

sólo de dos

pero son

sólo de una.

**Blanca por dentro
verde por fuera
si quieres que te lo diga
espera**

EXCURSIÓN

A RÍO MUNDO

Los días 19, 20 y 21 de mayo los alumnos y alumnas de 5° y 6° del colegio, junto con seis alumnos de un colegio de Arenales, con su profesor Fernando (novio de María) hemos estado en Riópar.

Era para muchos nuestra primera experiencia de dormir fuera de casa y al principio, aunque queríamos hacernos los duros, nos daba un poco de "mieditis" y más con lo que nos habían contado los que ya habían hecho excursiones de este tipo con María y con Andrés.

El primer día visitamos el museo de las antiguas fábricas de bronce de Riópar, donde nos explicaron cómo se trabajaba este metal y pudimos ver muchos objetos que allí se exponen, luego fuimos a las cabañas andando (nuestra primera "caminata", de las muchas que hemos hecho). Luego nos dividieron en dos grupos, uno visitaba la reserva de animales autóctonos de nuestra región (lo que más nos impresionó fueron los lobos y fue divertido darle de comer a los ciervos) otros tiraban con arco y hacían una ruta en todoterrenos. Fue un día divertido. Luego llegó la noche y algunos y algunas se acordaban de sus "mamaitas" pero se les pasó pronto. Es divertido dormir con tus compañeros y compañeras en mitad de un bosque, y más

cuando nos dijeron los profesores que no habría "sustos por la noche". Estuvimos hablando hasta muy tarde. Al día siguiente rotamos en las actividades. Por la tarde vino un cetrero con tres halcones, un águila real y un buitre y nos hizo una exhibición de vuelo y caza. Fue muy bonito ver la velocidad que cogen y cómo atrapan sus presas, Nos dejó luego acariciarlos, cuando les pone una caperuza en la cabeza. También nos enseñó una cría de búho Real, tenía un mes y era muy grande.

La noche ya no fue tan tranquila porque les dijimos que ya no teníamos miedo y nos gastaron algunas bromas. Ya teníamos la experiencia de dormir el día anterior y fue divertido. Al día siguiente nos tocó la gran marcha, nos fuimos atravesando valles y bosques hasta el nacimiento del río Mundo, que estaba allí donde da la vuelta el aire, la última subida fue durilla, menos mal que había riachuelos por todos sitios y podíamos ir refrescándonos y los árboles nos iban dando sombra. Nuestra monitora Pilar, nos iba explicando todo sobre la antigüedad en la zona, los tipos de plantas y muchas más cosas. Llegamos a los chorros y subimos hasta arriba, es muy bonito. Antes nos habíamos comido un bocadillo de escándalo. Tuvimos que esperar el autobús y cuando llegó nos fuimos a por nuestras maletas y regresamos. Ha sido una experiencia muy bonita.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS
DE 5°.

Visita de la Guardia Civil al colegio Embajadores

Por sexto curso de primaria
Tomelloso.

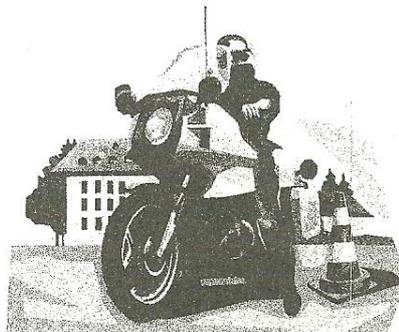
El día 3 de abril de 2009, el colegio recibió la visita de la Guardia Civil. Vinieron alrededor de 10 guardias civiles con 3 motos, 3 coches y 2 perros.

Primero vimos un video muy chulo sobre la Guardia Civil en el que nos explicaban todos los servicios que prestan a los ciudadanos. Fue muy interesante y nos sirvió para aprender más cosas sobre la Guardia Civil y sobre lo que hacen para ayudar a la gente.

Después, fuimos al pabellón y allí nos enseñaron técnicas de "defensa personal" y sacaron a varios niños para que aprendiéramos a realizarlas. Luego, pusieron conos repartidos por todo el pabellón y entraron los perros.

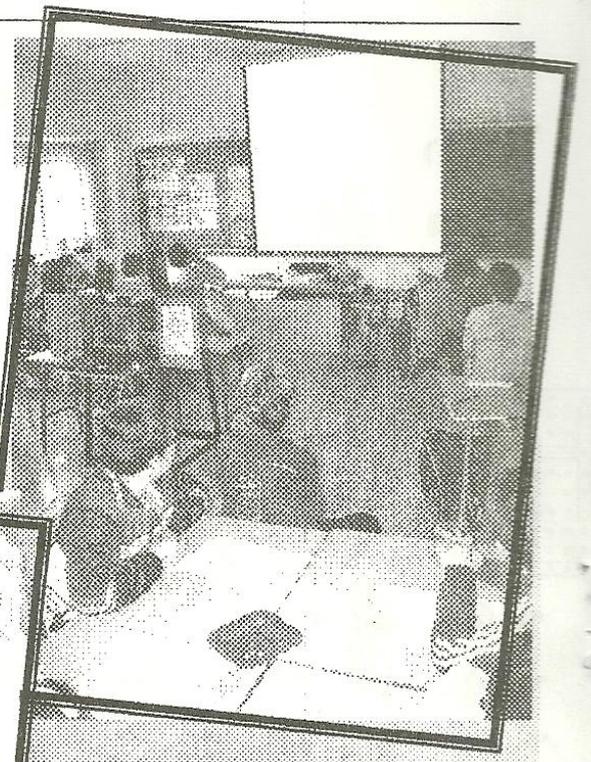
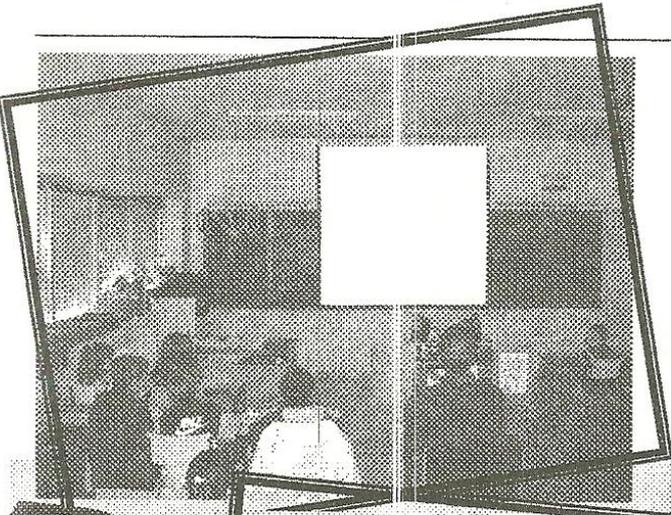
El primero que entró era un perro especializado en encontrar droga. Cuando lo soltaron de la cuerda todos los niños empezaron a gritar y algunos niños estaban muy asustados. El perro salió corriendo y cuando llegó a la caja donde estaba escondida la droga se puso a morderla como un loco. Después entró un perro que buscaba explosivos y este cuando llegó al cono donde estaba la bomba se resbaló y luego se sentó delante del cono mirando a su amo. Lo de los perros fue lo más gracioso.

Por último, salimos al patio y allí habían preparado coches y motos y estuvimos montándonos en ellos un buen rato. Había dos motos de ciudad y una de campo. El coche fue lo que más divirtió a los niños porque se podían montar delante, encender las sirenas y hablar por el micrófono. Los niños se sentían verdaderos guardias civiles y por eso se lo pasaron tan bien.



LA FOTOMOD

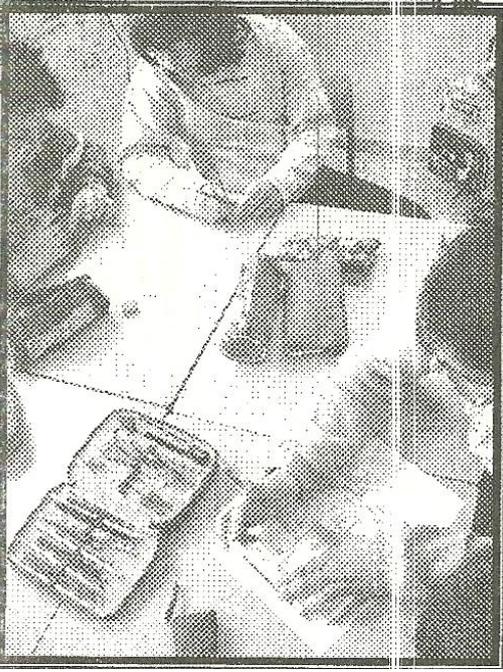
RECORDANDO



La pasada semana cultural vuestros hijos hicieron, entre otras cosas, unos talleres sensoriales basados prioritariamente en el sentido de la vista.

Y con motivo del bicentenario de nacimiento de Luis Braille, vuestros hijos conocieron su vida, aprendieron un poco el sistema braille, descubrieron la labor de los perros guía y jugaron con juegos de estimulación táctil y de traducción de frases en braille.

El valor de la diferencia como algo enriquecedor y de la solidaridad como factor de cohesión estuvo siempre presente.



RECORDANDO

