

# la tinaja

C. E. I. P. Embajadores

Año XXII

Volumen nº 47

Junio 2010

## UNA SEMANA CULTURAL CON ARTE



Andrés Ruiz Paraiso en un momento de su charla con los alumnos del tercer ciclo

Este curso nuestro colegio se llena de retratos, paisajes y bodegones muestra del buen hacer de algunos de nuestros pintores tomelloseros, para dar sentido en esta ocasión a nuestra semana cultural. Nombres y rostros como los de A. López Torres, A. López García, Ángel Pintado,

Marcelo Grande... entre otros toman forma para que nuestros alumnos conozcan algo de ellos, de sus obras y de su propia tierra.

La visita de nuestro pintor más cercano, Andrés Ruiz, ha hecho que aprendamos a "mirar un cuadro", luz, color, texturas, técnica y

sobre todo sensibilidad se entremezclan cobrando vida en los lienzos y en la mirada de los que los contemplan.

Como bien ha escrito nuestra compañera Trinidad Serrano ¿Qué tiene el paisaje de esta ciudad, que ha hecho fácil para muchos el camino de la luz desde la retina hasta los lienzos?

# EL EQUIPO DIRECTIVO

De nuevo acabamos otro curso y una vez más se repiten las contradicciones de todos los finales: alegría por parte de los alumnos y alumnas porque disfrutarán del merecido descanso (aunque algunos estén más cansados que otros) y podrán dedicar más a la actividad lúdica, por otro lado la satisfacción del profesorado por haber dado durante el curso, todo su esfuerzo para educarlos en lo que ahora llamamos competencias y por último el de los padres que deben programar el día a día de sus hijos en esta época veraniega, para que continúen creciendo día a día en todos los planos. Un verano para cargar de nuevo las baterías y volver con energías renovadas, unos para afrontar la ESO y otros el nuevo curso en el colegio.

Ha sido un curso donde ya se han ido asentando las reformas que nos trajo la nueva ley de educación, con la esperanza en que no ocurra lo que anunció Fellini, que "a veces algo tiene que cambiar para que todo siga igual".

Desde el equipo directivo queremos agradecer el esfuerzo del profesorado por generar, colaborar y participar en la gran cantidad de actividades que se han realizado durante el curso (dentro y fuera del centro), a las madres de la Asociación que han estado siempre dispuestas a colaborar cuando se les ha requerido y al alumnado que en líneas generales no han creado conflictos graves de conducta, haciendo posible un buen clima de trabajo.

Desde el equipo directivo del Centro os deseamos un feliz verano.

# AMPA "LA TINAJA"

Llegado de nuevo el final del curso me piden que escriba, en representación de la Asociación, unas líneas para este periódico. Después de ponerme a pensar un momento sobre lo que podría aportar desde

este escrito, se me ocurre sincerarme y exponer mi breve experiencia de dos años al frente de la Asociación. He de reconocer que al principio no era consciente a lo que me enfrentaba. Al principio pensé: "Bueno, para organizar un chocolate y unas fiesterillas no debe ser complicado". El tiempo me ha demostrado que la Asociación es mucho más y he ido descubriendo la importancia que tiene la colaboración de los padres, en todos los aspectos, para que nuestros hijos se beneficien notablemente de nuestra aportación.

Cuando estás dentro, te das cuenta de la cantidad de actuaciones que complementan las que realiza el profesorado. Con éstas, tanto las económicas como personales de los miembros de esta asociación, hemos podido llevar a cabo las que ya están, de alguna forma, establecidas (Navidad, Carnaval ayudas económicas para salidas y excursiones, despedida de sexto, compra de materiales necesarios para el Centro, etc.) y además hemos aportado nuevas como "el desayuno saludable", "la limonada" después de la olimpiada. Hemos solicitado ayudas a la Diputación y al Ayuntamiento para que se desarrollen con más medios la Semana Cultural, la Semana del Libro, la agenda 21 y las actividades extraescolares.

Ahora soy más consciente de la cantidad de actividades que se generan en un colegio a lo largo del curso y de la importancia que tiene la colaboración de la Asociación de Madres y Padres en ellas.

No me quiero extender mucho más, pero sí agradecer a las madres y padres que han colaborado en todas estas actuaciones y animar al resto a que dediquen el tiempo que cada uno pueda aportar para contribuir a la mejora de la educación de nuestros hijos, que como todos sabemos es la mejor inversión posible.

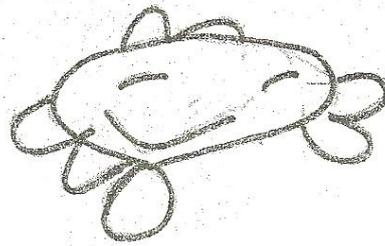
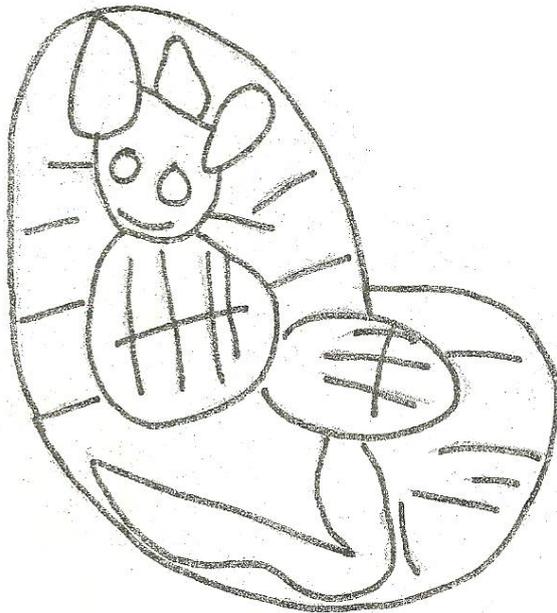
Que paséis un feliz verano.

ANA MARÍA GONZÁLEZ ARAQUE, Presidenta de la Asociación de Madres y padres del CEIP Embajadores "LA TINAJA"

# LAS MASCOTAS

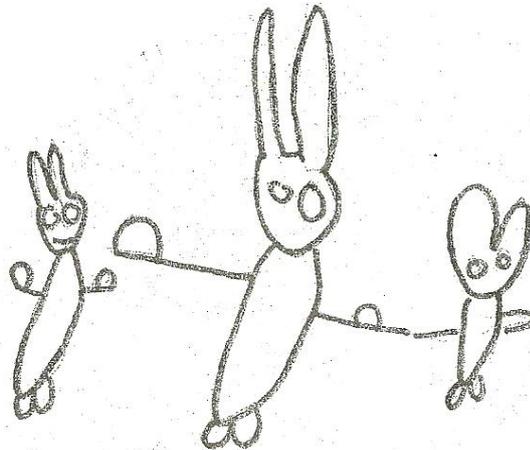
En el aula de 3 años con el centro de interés "Los animales" hemos aprendido muchas cosas de los animales. Para motivar a los niños hemos dedicado una semana a las mascotas.

Durante esta semana los niños y niñas han traído a la clase sus mascotas. Cada día de la semana se ha dedicado a un tipo de animal. Un día a animales acuáticos como peces y tortugas; otro día a los animales terrestres como el conejo y por último animales aéreos como los canarios y los periquitos.



P E Z

CÓNEJO



## EDUCACIÓN INFANTIL. 4 AÑOS

Siguiendo con las actividades de nuestro Proyecto de Innovación, que ha girado en torno a nuestras costumbres y tradiciones, en el segundo trimestre, la semana anterior a



Semana Santa, en las 3 clases de Educación Infantil, hicimos una degustación de dulces propios de esta época. Hojuelas, rosquillos, flores, torrijas... llegaron a nuestras clases elaboradas con todo el cariño por nuestras madres y abuelas. El objetivo fue , (además de saborear tan suculentos

dulces) una vez más que nuestros niños/ as conociesen la gastronomía típica de Tomelloso en estas fechas , concebida como elemento definitorio de nuestra identidad.



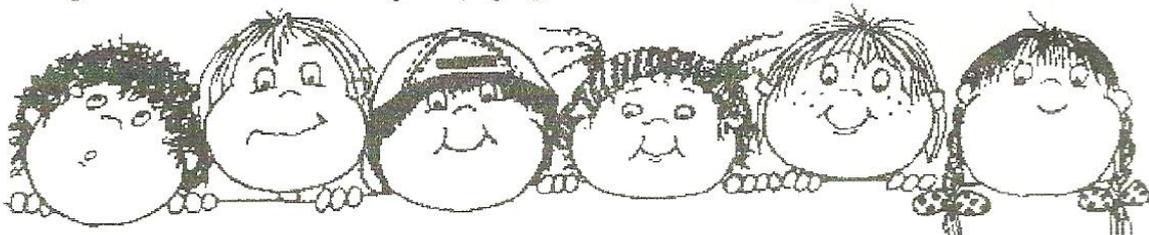


# infantil 5 años



Después de tres cursos, los niños y niñas de 5 años se despiden de la educación infantil y se preparan nerviosos, emocionados e inquietos para una nueva etapa. En el corro recordamos lo que estos años fueron para ellos y dijeron orgullosos lo que habían aprendido.

- En el cole yo he aprendido a leer, -GIOVANNI
- A portarme bien, hacer caso a la seño, yo cuido el planeta - ADRIÁN
- Cuando tengo un problema he aprendido a no llorar y contárselo a la seño, también hago tarea en casa-NAIARA
- Ya hablo español y ahora juego sin pegar - DENISA BUTU
- Se va mi madre y no lloro y coloreo muy bien - CELIA
- Ya no me enfado tanto - MIGUEL
- A levantar la mano y esperar mi turno - RUBÉN
- Pido perdón - JOSÉ LUÍS
- No pegar - MOHAMMED
- Me se el abecedario y los planetas, las galaxias,... - MIGUEL ÁNGEL
- Yo ya no llego tarde como en tres años - CRISTÓBAL
- Ahora estoy más contento porque conozco a todos mis compañeros, he aprendido a dibujar - VÍCTOR
- Estoy bien en el cole, ya no lloro, cuando estoy aquí le doy menos trabajo a mi madre -. SERGIO
- Yo no juego a peleas - YASIR
- He aprendido a compartir y se que el sol brilla - AMALIA
- Yo se poner mi nombre - RAQUEL
- Yo juego a *pilla pilla*, escribo ayudo mucho a Trini - ABDELLAH
- Se escribir en minúsculas - JORGE
- Hemos aprendido mucho, por eso pasamos a primero, ELISA
- Tengo muchos amigos nuevos - DELIA
- Tengo amigas, dibujo y coloreo - NANCY
- Escribo mi nombre y hago números - KELLY
- Me gusta mucho dibujar y jugar con los amigos - FATIMA



# EXCURSIÓN A CONSUEGRA

El martes 11 de mayo fuimos a Consuegra. Allí vimos al mago Candin y nos llevó al castillo. En una habitación estaba la princesa Catalina dormida. Después nos llevaron a un molino y la princesa nos dijo cómo se muele el trigo y nos dieron un raquito de harina de recuerdo. Lo paramos muy bien.

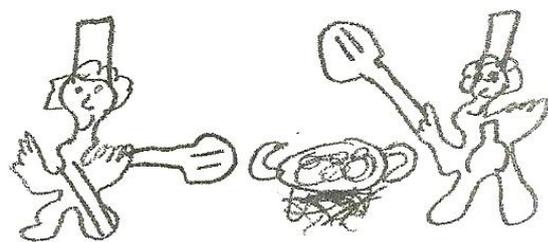
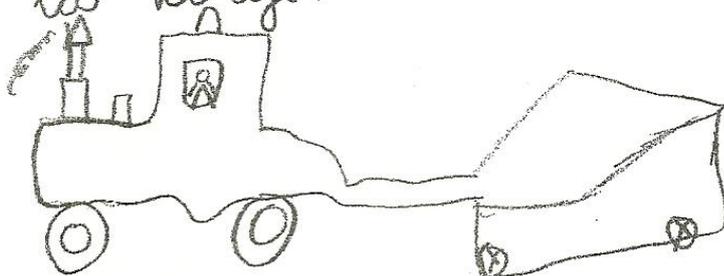


Los niños de segundo

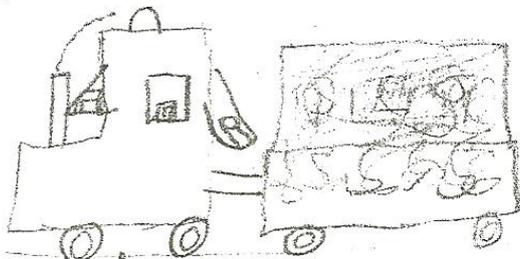
# LA ROMERIA



La Romeria de Tomelloso es una fiesta local en honor a la patrona la Virgen de las Limas.



En ese día nos reunimos los amigos y familias comemos: Caldereta de cordero, carne asada...



Remolque engalanado de verde

Por la tarde vamos a acompañar a la Virgen de Pinilla hacia Tomelloso.

En la plaza se la recibe con bailes regionales y se le hace una ofrenda de flores y se para la Virgen en la iglesia donde estara todo el mes de Mayo

# EL PELELE

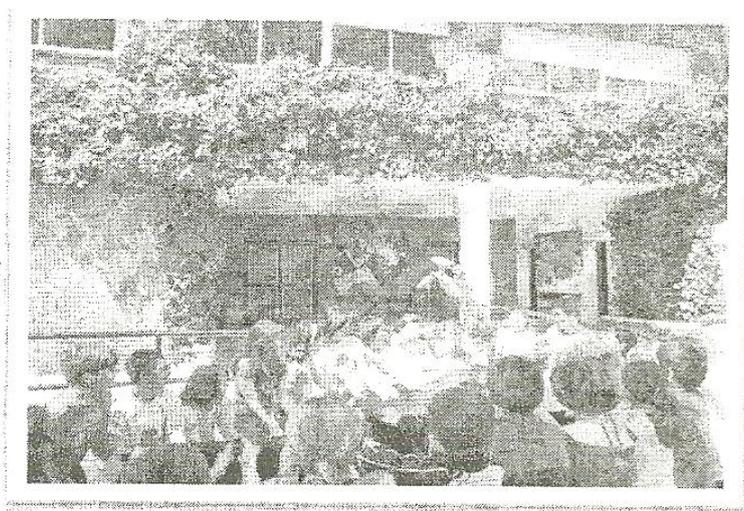
3<sup>o</sup>

Después de Semana Santa, Miguel y Silvia nos contaron que habían visto el manteo del Pelele.

Nos han explicado que el Pelele es como un muñeco grande que lo hacen de trapos viejos y lo visten con monos, batas, faldas, pantalones...

Dicen que es una tradición del domingo de resurrección mantear al Judas, y al mantearlo se juntan muchas mujeres y le cantan canciones.

Miguel trajo un pelele de su casa y en el patio lo manteamos.



Nos divertimos mucho. Al echarlo para arriba algunas veces se nos caía. Teníamos que ponernos de acuerdo para empujar hacia arriba todos al mismo tiempo. Alguna vez subió muy alto.



A Miguel se olvidó llevárselo a casa y lo tuvimos en clase muchos días.

# EVALUACIONES

# EVALUACIONES

Hola a todos y todas.

Este año les ha dado a todo el mundo por pasarnos pruebas.

La primera fue la que se llama TIMSS & PIRLS. Una prueba internacional que evalúa los conocimientos de niños y niñas de cuarto curso de ¡CINCUENTA países del mundo!

La segunda, la primera semana de mayo, la evaluación de diagnóstico de nuestra Comunidad Autónoma. La pasan a todos los alumnos y alumnas de cuarto de primaria de Castilla - La Mancha y también a los de segundo de la ESO.

Los chicos y chicas de cuarto opinamos sobre la prueba en nuestro blog:

EDURNE opina que lo de la evaluación pasada se le dio un poco mal porque se sentía presionada, nerviosa, ... Había preguntas un poco difíciles, pero también había preguntas demasiado fáciles para nosotros.

MIGUEL cuenta: "Me han parecido un poco difíciles las pruebas y además la de Inglés. Estaba muy nervioso porque nunca había hecho ninguna igual".

VIKI por su parte apunta: "La semana pasada fue bastante regular tirando para bien no estuvo difícil pero como dice José Luis que como no leimos bien pues teníamos algunas que otras mal"

Por último ALBERTO nos dice: "La semana pasada tuvimos una evaluación. Lo que más me gustó fue el documental del pez pulmonado.

Tuvimos una prueba de ordenadores y el documental las demás de fichas.

Os recordamos que podéis seguirnos en nuestro blog:

<http://embajadores2c.blogspot.com/>

# REFRANES

Los refranes son dichos tradicionales que expresan un consejo o una advertencia. A veces los refranes riman. Todos los refranes que oigamos en cualquier sitio son anónimos.

Los refranes también pueden conocerse como proverbios. Los refranes y los proverbios son lo mismo, son sinónimos.

La palabra refrán viene del francés: refrains.

Los refranes son un gran tesoro para un pueblo. Los refranes son dichos populares.

Yo diría que son como unos "maestros" que te ayudan muchas veces.

¿Nunca has oído cosas como: "en abril aguas mil" o "más vale pájaro en mano que ciento volando"? pues eso son los refranes y hay de distintos tipos:

Del tiempo: Marzo ventoso y Abril lluvioso sacan a Mayo florido y hermoso.

De comidas: Dos hambrientos a un pan mal trato le dan.

De animales: Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.

De meses: Hasta el 40 de Mayo no te quites el sayo.

De la ambición: El que mucho abarca, poco aprieta.

Muchos de los refranes se han ido transmitiendo de generación, en generación sin variaciones, como es el caso de todos los anteriores.

Grandes escritores utilizan refranes en sus escritos, destaca Cervantes en el Quijote.

Hay un refrán que se puede aplicar muy bien a los estudiantes:

"No dejes para mañana, lo que puedes hacer hoy", que quiere decir, que todo aquello que tengas que hacer, cuanto antes lo hagas es mejor porque no sabes lo que te puede surgir.

Pero el refrán que más verdadero es, es uno que hace referencia al resto de refranes y que los resume, como es:

"Quien habla refranes, no engaña a nadie, o dice un saco de verdades".

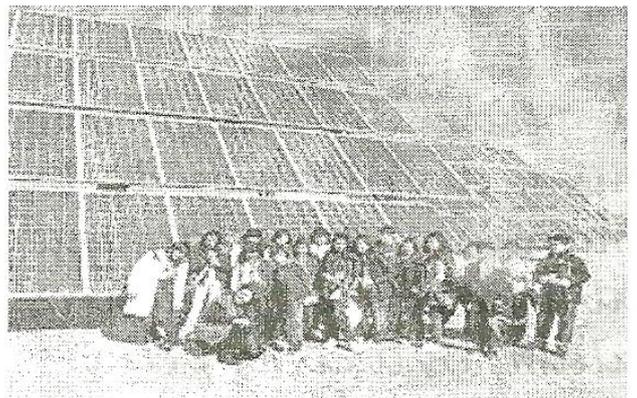
# AGENDA 21

(Alumnos/as de 6º de Primaria)

Durante este curso los alumnos de sexto de primaria hemos participado junto a otros centros de primaria de Tomelloso en las actividades que se promueven desde la Agenda 21. Estas actividades sirven para concienciarnos de la importancia del respeto al medio ambiente con el reciclado, la energías renovables, el desarrollo sostenible. Con la monitora Gloria vimos en clase, en las primeras sesiones, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo sostenible y los recursos. El primer día hicimos unas manos que quedaron muy bien, en ellas marcábamos en lo que éramos sostenibles y en lo que no. Luego hablamos de los recursos. Comprendimos el problema que suponen. Realizamos nuestros trabajos con materiales de desecho. Hicimos muchas cosas como joyas con los aros de latas, archivadores, portalápices, juguetes, etc...También trabajamos sobre el agua, realizamos unas gotas preciosas. Hicimos juegos en clase todos los días. Y nos lo pasamos muy bien. Hemos tenido tres salidas: la primera a la depuradora y el punto limpio, después a un huerto solar y la tercera al humedal los Charcones. En la depuradora estuvimos viendo el proceso que se utiliza para limpiar el agua para utilizarla para riego. Olfía muy mal. En el punto limpio vimos los distintos materiales que se pueden llevar para su reciclado. Allí estuvimos con los niños del Topete. En la segunda salida fuimos a un huerto solar. Vimos las placas solares, nos explicaron lo barato de esta energía y sus ventajas. Nos explicaron el funcionamiento, cómo las placas están

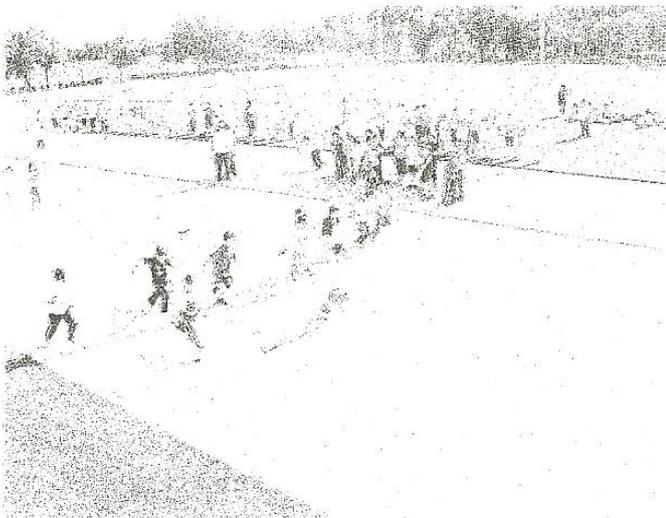
programadas para buscar el sol en cada momento del día (eso fue muy curioso porque desprogramaron una y luego al volver a programarla giro ella sola hasta ponerse en la posición que tenían las otras, también nos explicaron como se transforma en energía eléctrica, cómo es transportada y su bajo coste. Aquí también estuvimos con los alumnos del colegio Topete. En la tercera salida fuimos a "Los charcones" de Miguel Esteban. Un humedal formado por aguas residuales que se depuran de una forma natural. Una maravilla de la ecología. Es la reserva ornitológica más importante del territorio castellano-manchego. Malvasia, Porrones, Cuchara común, Cigüeñuela o el Chorlitejo común entre otros, junto a otras especies de vegetación acuosa (carrizo o anea), confiere a esta laguna un valor ecológico y medioambiental de relevancia internacional. Hicimos dos actividades: el taller de sales y la salida a las lagunas para ver su flora y su fauna.

Para finalizar tuvimos una puesta en común con todos los centros que habían participado durante este año en el Salón de actos de la Biblioteca Municipal. También hubo una exposición con todos los trabajos realizados en las distintas actividades a lo largo del curso.



# EMBAJADORES OLÍMPICO

Otro año más, se han celebrado en nuestro "cole" las tan esperadas OLIMPIADAS.



Todos nuestros alumnos, con sus zapatillas, su ropa deportiva, su mochila y con mucha crema protectora, fuimos recorriendo la distancia que nos separa de las pistas de atletismo para celebrar este acontecimiento.

A pesar del calor que hizo, disfrutamos de la mañana en la que algunos de nuestros alumnos lucieron con

orgullo su preciado metal.

Aunque sí destacamos algo, podría ser lo fresquitos que volvimos cuando "sin querer" nos regaron un poco.

Lo volvimos a pasar genial y nos queda el alivio de pensar que esto no quedará aquí. El próximo año nos espera otra mañana olímpica en la que disfrutaremos de carreras de niños y grandes. ¿se atreverán los profes a correr el año que viene?



Estas son dos estrofas de poemas de Manuel Moreno que los alumnos de 6º hemos trabajado en el área de inglés:

### A ORILLAS DE LA NOCHE

No me dejes aquí tan solo madre,  
si lo haces, por favor,  
no tardes en volver,  
yo no sabía regresar a casa,  
y, aunque nadie me espera, hace frío  
y todos los caminos son de noche.

### ON THE RIVERSIDES OF THE NIGHT

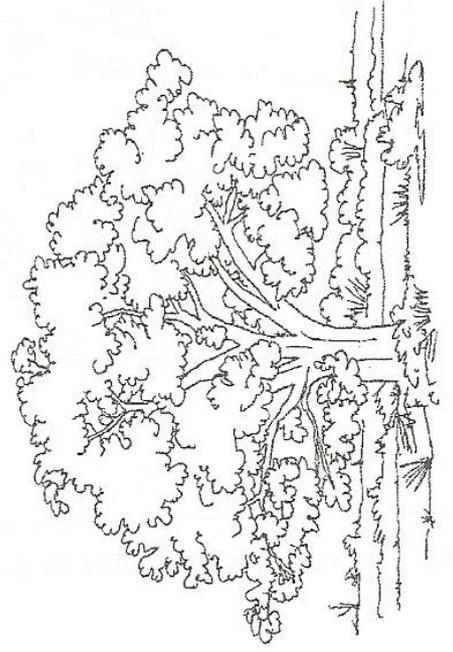
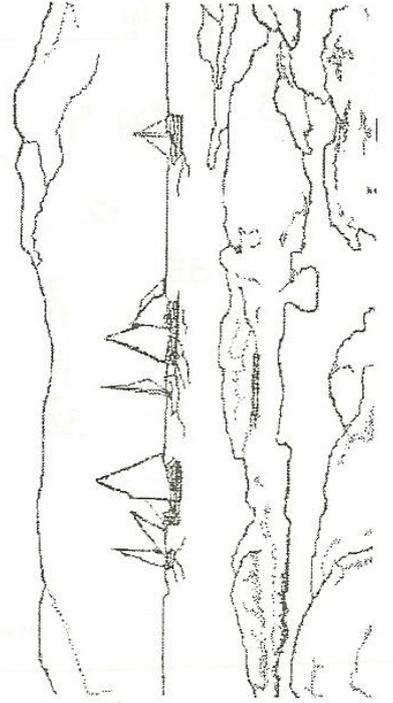
Don't leave me here alone, mother,  
if you do it, please,  
don't take time to come back  
I didn't know how to come back home,  
and, although nobody waits me, it's cold  
and all the ways are dark.

### CANCIÓN DE LA NIÑA MUERTA

Crece invisible el fondo de mi noche,  
la edad de mi silencio,  
pero no los anillos  
del árbol de mi cuerpo.  
Aquí entre las raíces,  
mi voz es la del viento.

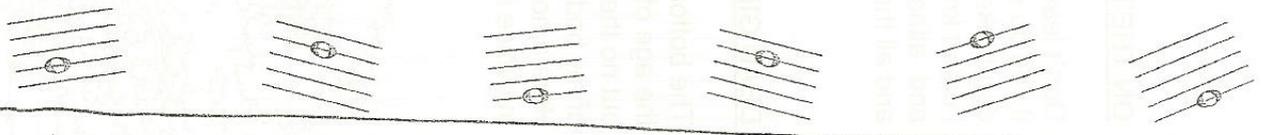
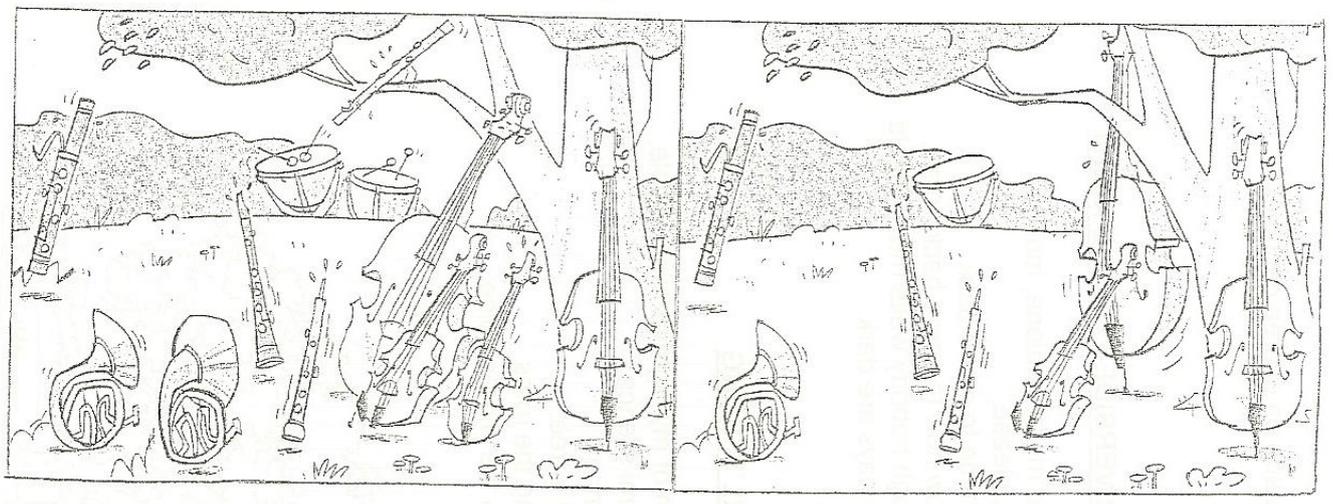
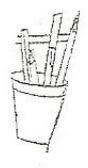
### DEAD GIRL'S SONG

The bottom of my night grows invisible,  
the age of mi silence,  
but no the rings  
of my body's tree.  
Here among the rotos  
my voice is the wind's voice.

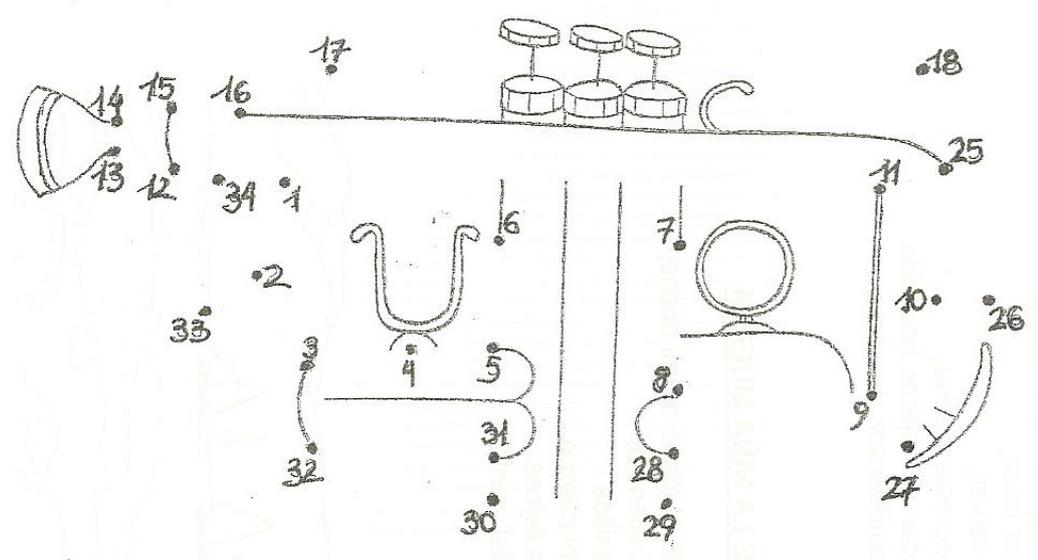


# MUSICA

Encuentra las siete diferencias

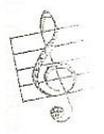


Une los números y descubre de qué instrumento se trata. Escribe debajo su nombre.



- 20
- 19
- 24
- 23

sol mi sol sol mi sol



## Llegan las vacaciones.

Llegan las vacaciones y es momento de disfrutar. Los chicos y chicas están pensando en la piscina, olvidarse un poco del colegio, algunos sentirán lástima al pensar que no verán a sus compañeros durante un par de meses. El verano es una época distinta, un periodo que sirve principalmente para desconectar de la rutina y realizar nuevas actividades.

Un aspecto a tener en cuenta es el referido a los cambios de costumbres propios del verano, lo aconsejable sería cambiar el tipo de actividades y tareas, pero no alterar gravemente los horarios. El ser humano necesita de rutinas para predecir lo que sucederá el día de mañana y sentirse más seguro. Aunque cambie la hora de levantarse, de comer y hora de dormir, es conveniente que estas actividades conlleven una rutina o pauta establecida y más o menos estable. Por ejemplo, comer un día a las 13:00h, otro a las 14:00h, a las 15:00h no es muy aconsejable.

La estrella del verano son las actividades deportivas, principalmente en la piscina por supuesto. El deporte y los juegos de movimiento ayudarán al desarrollo muscular, a la coordinación del cuerpo, la resistencia física, del sistema vascular y respiratorio. La actividad física genera una sensación de felicidad y aumenta la autoestima. Pensemos que el cuerpo humano está diseñado para andar varios kilómetros todos los días para conseguir comida, y en la actualidad abusamos del sedentarismo.

Otro aspecto muy importante del verano son las actividades en grupo, los niños aprenden una gran cantidad de cosas charlando y jugando con sus compañeros. Es bueno que durante el verano conozcan a otros niños con los que jugar, ello les permitirá aprender nuevas reglas sociales, practicar lo que ya conocen e incluso cambiar su forma “normal” de actuar. Es un entrenamiento en juego de roles como decimos los Orientadores.

En ocasiones, sin darnos cuenta, hacemos que los niños abusen del tiempo dedicado a ver la televisión, a jugar con video consolas... Mientras que nosotros preparamos la comida, o hacemos cualquier otra cosa para que no nos molesten, para acabar antes o para que no se aburran con nosotros. Una buena estrategia sería compartir algunas de estas actividades con ellos. Pocas cosas tan gratificantes para un hijo como hacer algo con sus padres. Podemos aprovechar para cocinar con ellos, para hacer pequeños arreglos en la casa, leer, hacer un crucigrama. Compartir significa abandonar el papel de padre o de autoridad, hacer de manera conjunta mostrando lo que sabemos hacer y observando lo que saben hacer, disfrutando de su espontaneidad y aprendiendo de ellos.

Estas son algunas reflexiones y consejos para mejorar nuestro verano. Pero no olvidemos que lo principal será disfrutar del mismo.

Juan Carlos Molina  
(Orientador)

## MENÚ

Cada día un plátano  
cada día un litro de leche  
cada día una fruta  
cada día un beso  
cada día un no.

¿Y por qué no incluir  
un alimento más?

Cada día un cuento  
¿Cuándo?

Quizá cuando el televisor,  
el baño, la cena  
han finalizado.

Un poco antes  
de la rabieta nocturna,  
justo antes de dormir.  
Diez minutos de magia,  
para que caperucitas,  
cabritillos y princesas  
quien sus sueños,  
alimenten su mente  
y les hagan más sabios.  
Donde nuestra relación  
de amor, agotada  
por el cansancio  
del trajin diario  
pueda decirles con ternura:  
"Érase una vez..."  
o lo que es lo mismo  
"¡Cuánto te quiero!"

ME VOY UNOS  
DÍAS...  
¡UN BESO A  
TODOS!



### C. P. Embajadores

Ronda de Embajadores, s/n  
13700 Tomelloso  
Ciudad Real

Teléfono: 926511712  
Fax: 926512410  
Correo: 13003981.cp@edu.jccm.es

